



Piano Triennale Offerta Formativa

LS A. VOLTA

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LS A. VOLTA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 21/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0005365 del 09/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2021 con delibera n. 7

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Il nostro progetto formativo
- 1.3. Infrastrutture materiali, dotazioni tecnologiche, servizi.

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. Priorità e traguardi
- 2.3. Obiettivi prioritari

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Competenze comuni e specifiche

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione
- 4.2. Attività di formazione professionale previste

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il Liceo 'Alessandro Volta' si trova al centro della Valdelsa, territorio di cui costituisce un elemento fondamentale. Ricca di tradizioni storiche, artistiche, culturali e di un patrimonio paesaggistico di alto e riconosciuto valore, la Valdelsa è una vivace realtà produttiva - tale è riuscita a restare nonostante la crisi pandemica - che deve sempre sapere affrontare al meglio le sfide di una competizione internazionale. Resta centrale la produzione camperistica, importante quella del cristallo, ad esse si uniscono esperienze di alto artigianato e iniziative imprenditoriali caratterizzate da significativa innovazione tecnologica. Molto rilevante anche la presenza turistica, diversificata negli interessi e nelle permanenze. Ci piace poi sottolineare la rafforzata capacità delle amministrazioni del territorio nell'acquisire finanziamenti regionali ed europei, ciò che ha portato alla realizzazione o alla progettazione di importanti opere, molte delle quali di contenuto sociale, educativo, culturale. Considerevole in generale lo sforzo di coordinamento e di coprogettazione del nostro territorio: questo vale per le politiche educative di area, per le politiche culturali (la multisala naturale che comprende i cinema di Colle di val d'Elsa, Poggibonsi, Certaldo; la stagione teatrale coordinata di queste tre città), per le politiche sociali attraverso lo strumento della Fondazione dei territori sociali dell'Alta Valdelsa.

La realtà valdelsana si riflette quotidianamente nella scuola, che raccoglie iscritti di diversa provenienza e di diversa condizione sociale. Si consideri anche la presenza nel nostro territorio di molti migranti, attratti negli anni dalle possibilità di lavoro che loro si offrivano e dalla buona organizzazione (istituzionale e associativa) che permetteva e permette accoglienza e inserimento. Il fatto che il bacino d'utenza sia così ampio e così vari siano i contesti di provenienza, rappresenta un grande valore,

perché crea utili occasioni di confronto sulla diversità delle impostazioni didattiche, sui livelli di preparazione e di competenza e sollecita a cercare denominatori comuni, nuove forme di dialogo e proposte di accoglienza sempre più incoraggianti. Nessuno nel nostro Liceo deve sentirsi estraneo.

L'obiettivo del nostro Liceo è quello di valorizzare le tradizioni e le culture del territorio attraverso la formazione di studenti forniti di un metodo rigoroso di studio e di ricerca e di una sempre maggiore consapevolezza delle proprie attitudini; aperti alle dinamiche culturali, sociali ed economiche del Paese e dell'Europa; dotati di sguardo critico e dei migliori strumenti per affrontare gli studi universitari, per entrare nel mondo del lavoro e per contribuire alla crescita della società civile. Centrale a questo proposito appare la mediazione del linguaggio, inteso prima di tutto nelle sue funzioni di comunicazione orale e scritta, poi consapevolmente acquisito per inserirsi nei vari ambiti e funzioni settoriali della società in cui viviamo. Anche per questo la nostra scuola ritiene vantaggioso stabilire o consolidare rapporti di collaborazione e di scambio di competenze ed esperienze con enti e associazioni esterne, che siano in grado di dare un importante contributo nella formazione e nella capacità di orientamento futuro dei nostri studenti, ci riferiamo alle Università toscane, alle Soprintendenze, alle Accademie, ai Centri di Ricerca e di Studio, alle Associazioni culturali, anche avvalendosi del tramite delle Amministrazioni comunali del territorio.

IL NOSTRO PROGETTO FORMATIVO

Il Liceo 'Alessandro Volta' è un'istituzione fondata nel 1960 che ha visto sempre più crescere il suo prestigio negli anni, confermando il primato di una preparazione attenta, scrupolosa, tesa tra innovazione e tradizione. La sua qualità è stata certificata ripetutamente e ancora nel 2021 dall'Indagine EDUSCOPIO (<https://www.edusco.io.it/>) della Fondazione Agnelli, secondo i parametri della quale (tasso di dispersione, successo scolastico, risultato finale, prosecuzione degli studi post diploma...) la nostra scuola è risultata la migliore, tanto per lo scientifico che per

il classico, nel raggio di 30 km e ai primi posti in Toscana.

Attualmente il liceo ha attivato le sezioni di Liceo classico tradizionale con potenziamento in Storia dell'Arte, Liceo Scientifico con opzione sportivo, con potenziamento matematico, potenziamento inglese e l'indirizzo biomedico. Ad essi si aggiungono dall'a.s. 2022/23 il Liceo Scientifico Internazionale e il Liceo Classico dei Beni culturali. La ricchezza della nostra proposta garantisce al meglio il dialogo necessario con le esigenze del territorio.

Le novità dall'anno scolastico 2022/23

IL LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE mira ad affinare il tradizionale percorso formativo nei suoi contenuti, ma anche a ridefinire la didattica e l'impianto pedagogico, impostando l'intero percorso su alcuni pilastri fondamentali, quali l'acquisizione di solide competenze linguistiche per lo sviluppo e l'affinamento delle abilità di comunicazione sia nella nostra lingua, che nella lingua veicolare globale, l'inglese, raggiungendo i massimi livelli possibili per parlanti non madrelingua; il potenziamento dell'asse logico-matematico attraverso l'inserimento di lezioni in lingua inglese in compresenza, con didattica speciale innovativa anche per l'acquisizione di certificazioni internazionali di competenze, spendibili in Italia e all'Estero; le attività di PCTO all'interno in un progetto ben strutturato e che privilegia la multiculturalità attraverso percorsi di cooperazione con le realtà locali che accolgono in entrata il turismo internazionale o che esaltano in uscita le eccellenze territoriali, percorsi di scambio con paesi europei ed extraeuropei, in collaborazione con Intercultura (importante fondazione educativa ONLUS con sede centrale nella nostra città); l'uso di metodi e strumenti moderni e tecnologici, anche attraverso la stretta collaborazione con il CREMIT, organismo di riferimento in Italia per l'integrazione scientifica teorica ed applicata dei media e delle tecnologie nella didattica. Ciò permette di innovare la prassi educativa in modo scientifico, monitorato e guidato da esperti all'avanguardia nel settore.

IL LICEO CLASSICO DEI BENI CULTURALI conserva l'impianto del liceo classico, fondato su una solida preparazione basata sulla cultura classica ed umanistica, su un'accurata preparazione linguistica, pur riservando molta e innovativa attenzione anche alle discipline matematico-scientifiche e alla lingua inglese, garantendo a tutte le discipline lo stesso prospetto orario, ma aggiunge due ore finalmente curriculari di Storia dell'arte nel biennio. Soprattutto questa proposta arricchisce e innova la didattica, impegnando le varie discipline a cooperare, in ambito curriculare ed extracurriculare, attorno a temi di raccordo tra arte, lingue classiche, letterature, storia e scienze quali i beni archeologici e i beni librari (biennio), la conservazione, la tutela e il restauro dei beni culturali e paesaggistici, i luoghi dei beni culturali (musei, gallerie), la legislazione italiana e internazionale (triennio). Peculiarità di questo indirizzo è il necessario rapporto, da attivarsi attraverso convenzioni, con Istituzioni di settore italiane ed estere (Musei, Reti museali, Centri per il restauro, Gallerie, Sovrintendenze, Accademie, Enti parco) e con gli altri attori interessati, così da costruire un progetto completo e strutturato in cui far confluire anche utili e gratificanti attività di PCTO.

Le conferme

In accordo con le indicazioni ministeriali, il LICEO SCIENTIFICO promuove l'apprendimento della cultura scientifica attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze nella matematica, fisica e nelle scienze naturali, senza tuttavia trascurare la componente umanistica e lo studio delle lingue con le relative connessioni interdisciplinari.

Il LICEO SCIENTIFICO con POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE, che prosegue fino al conseguimento del diploma degli attuali iscritti, è un corso con ulteriore e proficuo approfondimento dello studio di questa lingua che è oggi universalmente ritenuta fondamentale strumento di comunicazione internazionale. Questa proposta risponde perciò ad un'esigenza fortemente sentita da parte dell'utenza che, in un mondo sempre più globalizzato, ritiene necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere.

Il LICEO SCIENTIFICO con POTENZIAMENTO in MATEMATICA, detto 'Liceo Matematico' risponde a un'esigenza importante della società, e cioè progettare una scuola secondaria di secondo grado per una formazione scientifica sempre più qualificata. Il Liceo Matematico prevede il forte coinvolgimento delle Università: la sperimentazione didattica è stata progettata con una sistematica collaborazione di docenti della Scuola e dell'università, provenienti da diversi atenei e da diversi dipartimenti. Ci proponiamo di accrescere e approfondire le conoscenze della Matematica e delle sue applicazioni, non per introdurre un numero maggiore di nozioni, ma per riflettere su fondamenti e idee, allargare gli orizzonti culturali, rielaborare e favorire collegamenti fra cultura scientifica e cultura umanistica nell'ottica di una formazione completa ed equilibrata. Il nuovo indirizzo è caratterizzato dall'introduzione di circa 40/50 ore aggiuntive annue, collocate in orario mattutino o pomeridiano: al biennio, si aggiungono due ore settimanali da svolgere in orario mattutino; al triennio, le ore di potenziamento si sommano a quelle del curriculum tradizionale e saranno svolte come rientro pomeridiano. Grazie alla collaborazione con l'Università, le ore aggiuntive potranno rientrare nelle attività PCTO. Le attività sono proposte con una prevalente didattica laboratoriale, per stimolare la curiosità e l'analisi delle discipline da un diverso punto di vista. La programmazione didattica interdisciplinare improntata sulla centralità della matematica consente agli alunni di sviluppare abilità critiche e capacità di confronto tra le discipline, potenziando abilità e metodologie di problem solving applicabili ad ogni ambito culturale.

Il LICEO SCIENTIFICO BIOMEDICO: la curvatura di biomedicina prevede l'incremento delle ore dedicate alle discipline scientifiche. Ma ci sono anche attività di laboratorio obbligatorie e l'insegnamento dell'informatica e della lingua inglese, col metodo CLIL. Negli obiettivi del liceo è prevista la preparazione all'accesso a tutte le facoltà di area medico-sanitaria: Medicina e Chirurgia, Ingegneria biomedica e robotica, Psicologia clinica, Farmacia, Biologia, Chimica, Infermieristica, Scienza dell'alimentazione, Fisica Medica, Veterinaria.

IL LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO è volto all'approfondimento delle scienze motorie e di più discipline sportive svolte con la collaborazione di tecnici federali, all'interno di

un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Il LICEO CLASSICO, come detto, ha come suo obiettivo, secondo le indicazioni ministeriali, quello di fornire agli studenti una rigorosa e ricca preparazione basata sulla cultura classica ed umanistica, su un'accurata preparazione linguistica, garantendo al tempo stesso molta e innovativa attenzione anche alle discipline matematico-scientifiche e alla lingua inglese. Resta attivo, fino al conseguimento del diploma da parte degli attuali iscritti, il Classico con potenziamento della storia dell'arte.

INFRASTRUTTURE MATERIALI, DOTAZIONI TECNOLOGICHE, SERVIZI.

SEZIONE

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Per la realizzazione del progetto educativo sopra descritto il Liceo Volta risulta dotato di:

37 aule per la didattica ordinaria, tutte dotate di accesso alla rete, di LIM, di videocamera per la didattica integrata. Si tratta a tutti gli effetti non solo di aule per la didattica ordinaria ma di veri e propri **laboratori diffusi**, che permettono di sviluppare azioni innovative sia in ambiti curriculari che extracurriculari.

Impegno del Liceo "Volta" è quello di aumentare la disponibilità degli spazi destinati alla didattica ordinaria e alle funzioni ad essa collegate (ricevimento genitori ad es.) oltre a quello di creare aree di accoglienza all'interno della scuola, destinate alla

lettura, allo studio e alla relazione sociale, anche in considerazione delle molte attività che si svolgono nel primo pomeriggio. In tal senso la richiesta all'Amministrazione Provinciale è stata fatta e ribadita, individuando anche alcune possibilità nelle pertinenze dell'Istituto;

5 laboratori con accesso alla rete

- laboratorio di **Scienze naturali e chimica**
- laboratorio di **Fisica**
- laboratorio di **Disegno**
- laboratorio di **Arte**
- laboratorio **Multimediale**;

1 aula magna, capace di contenere fino a 400 persone, dotata di accesso alla rete e di impianti di amplificazione e di proiezione. L'impegno è di cercare di portare a compimento il lavoro sugli arredi, in particolare con l'acquisizione di tende oscuranti e di una pedana;

1 Biblioteca, "Giuseppe Del Grande", di prestito che vorremmo anche dotare di uno spazio destinato alla consultazione e lettura. La Biblioteca ha al suo interno svariate migliaia di testi, afferenti a tutti gli ambiti disciplinari. Attraverso una serie di Progetti, PON e non solo, si vuole favorire la fruizione e la lettura dei testi, da parte degli studenti in modo particolare. Tali percorsi costituiscono significativi momenti sia ai fini dell'inclusione sia ai fini dell'eccellenza. Vengono periodicamente realizzati incontri con autori di vario genere che presentano i loro testi nei locali di vicini alla Biblioteca (cfr. Aula Marchetti). In connessione con la Biblioteca scolastica è stata, poi, avviata l'iniziativa dell'Albero dei Libri, un circuito di testi liberamente donati e predisposti per una libera fruizione. All'interno della Biblioteca, in collegamento con le Biblioteche comunali di area valdelsana, vengono, inoltre, promosse ed effettuate anche attività di PCTO, attraverso le quali i nostri studenti imparano a conoscere la realtà libraria nelle sue molteplici sfaccettature;

2 palestre

Un'attenzione particolare merita la questione delle palestre. Per servire le esigenze tanto degli studenti del "Volta" che del "Ricasoli" serve infatti una **nuova dotazione**. La **Provincia ha preso l'impegno**, procedendo già ai preliminari, di realizzare in un'area esterna del plesso già individuata uno spazio apposito, che possa dare **soluzione in tempi ragionevoli a questa oggettiva e permanente necessità**;

Aula "Otello Marchetti"

Si tratta di una aula capace di contenere fino a 60 persone da sempre sede di incontri, presentazioni, seminari destinati principalmente agli studenti sia nell'orario del mattino che in orario primopomeridiano

Per quanto riguarda gli strumenti tecnologici Il nostro liceo dispone di:

61 pc e tablet all'interno dei laboratori e della Biblioteca;

40 LIM e Smart tv;

2 impianti di videoproiezione;

40 notebook e tablet da dare in comodato d'uso gratuito;

È attivo un servizio di trasporto per studenti con disabilità.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Formare persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società, questo l'impegno del Liceo "Volta", fondato su un progetto globale (PTOF) che, attraverso lo strumento giuridico dell'autonomia, possa interessare tutti i protagonisti del processo di crescita: lo studente, la famiglia, i docenti, il territorio.

Lo studente è coinvolto nella completezza della sua persona: soggettiva, cognitiva, relazionale, spirituale e professionale, quindi non solo destinatario di un servizio scolastico, ma parte integrante di un processo di crescita attivo e responsabile nella realizzazione del sé, del proprio progetto di vita, dei propri obiettivi, delle individuali aspirazioni. Una prospettiva di crescita che non può non ripercuotersi nell'ambiente di vita, nel miglioramento della scuola e più in generale nel proprio contesto di appartenenza.

Anche **la famiglia** è chiamata ad espletare responsabilmente il proprio ruolo, condividendo il patto educativo finalizzato alla maturazione degli studenti.

I docenti, nell'esercizio della loro professionalità, attivano un percorso di apprendimento continuo, graduale, flessibile, orientato allo sviluppo di abilità e competenze, con una costante riflessione sulle pratiche didattiche in atto, sulle possibilità di innovazione, sulle esperienze motivanti e più coinvolgenti per gli studenti.

Il territorio della Valdelsa viene inteso come contesto di appartenenza ricco di risorse e vincoli - i primi da cogliere, da superare i secondi -, con il quale interagire grazie ad un rapporto organico, attivo, funzionale e condiviso con le istituzioni e ampliato entro una dimensione europea e multiculturale. Questo perché la realtà contemporanea richiede alti profili culturali e professionali. Così si rende assolutamente indispensabile costruire reti con tutti gli organismi presenti, per

assicurare la qualità dei servizi e la continuità nell'azione educante.

La **nostra idea** è quella di dare vita ad un sistema formativo **aperto** verso l'esterno, **integrato, inclusivo e propositivo**, fondato sul rispetto della persona e sulla valorizzazione dei rapporti interpersonali ed interistituzionali.

Il Liceo "Alessandro Volta" intende oltrepassare i confini della didattica tradizionale ed essere un luogo formativo, in cui la collaborazione tra gli attori del territorio (gli enti locali, le istituzioni, le autonomie, il mondo del lavoro) possa contribuire al consolidamento della formazione culturale e dello spirito critico delle giovani generazioni.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

- Aiutare gli alunni fin dall'inizio del percorso e per l'intero biennio ad accertarsi della correttezza della scelta fatta e ad orientarsi al meglio nell'affrontare le richieste del corso di studi intrapreso.
- Prevenire la dispersione scolastica e promuovere l'eventuale ri-orientamento.
- Rafforzare la formazione di eccellenza della scuola.
- Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi nei vari Dipartimenti

Traguardi

- Interpretare tempestivamente le situazioni di disagio. Mantenere i livelli di motivazione allo studio.
- Favorire sia le situazioni di recupero formativo, attraverso corsi in itinere, corsi ad hoc, anche in forma di sportello - con valutazione dell'esito dell'attività da

parte del titolare dell'insegnamento curriculare -, sia il potenziamento e la valorizzazione delle eccellenze.

- All'interno delle aree disciplinari assicurare una maggiore uniformità nei giudizi soprattutto nelle classi parallele.

RISULTATI NELLE PROVE NAZIONALI

Priorità

Continuare a garantire una formazione completa anche tenendo conto delle modalità di verifica dell'esame di Stato

Traguardi

Mantenimento e miglioramento degli "standard" raggiunti.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Incremento delle competenze di cittadinanza e legalità, continuando nel lavoro di responsabilizzazione dell'intera comunità scolastica.

Traguardi

Favorire un clima disteso e motivante attraverso pratiche di buona relazione interpersonale per consentire il raggiungimento di tutte le competenze chiave europee in una prospettiva di complessità: competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. competenza critico-interpretativa

RISULTATI A DISTANZA

Priorità

Monitorare gli studenti in uscita, valutare la scelta da loro fatta, verificare a campione

nella triennalità successiva l'esito del percorso di studi o professionale intrapreso.

Traguardi

Riflettere sull'efficacia dei percorsi formativi per la prosecuzione degli studi, prevedendo un eventuale adeguamento/aggiornamento dei modelli didattici.

OBIETTIVI PRIORITARI

PREMESSA

Narra un antico aneddoto che, in seguito ad un naufragio, venne a trovarsi in un'isola sconosciuta, assieme ad altri superstiti, un saggio. Mentre tutti gli altri sventurati caddero nella più cupa disperazione, perché, assieme alla nave, avevano perduto averi e occasioni di lavoro, il saggio, offrendo agli abitanti dell'isola la sua intelligenza, la sua cultura nel campo della geometria e le sue capacità, recuperò immediatamente i propri averi e poté perfino sostenere economicamente i compagni di sventura. "Ricerca i beni che non affondano nemmeno in caso di naufragio".

Il nostro Liceo ha una legittima presunzione: quella di formare quelle capacità che, in quanto radicate nella mente e non legate a circostanze transitorie, non fanno naufragio neanche in un'epoca di costante trasformazione.

Questo ambizioso risultato può essere conseguito valorizzando quella struttura portante della tradizione culturale e scolastica italiana, che si fonda sulla consapevolezza che non si può comprendere chi siamo e in quale mondo viviamo oggi, né chi saremo e in quale mondo vivremo nell'immediato futuro, senza prendere coscienza di quello che siamo stati nel passato e di come nel corso dei secoli ci siamo formati.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) acquisizione di competenze in ambito artistico, teatrale, cinematografico, musicale, così come nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei teatri, dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai multimedia, anche grazie alla realizzazione del giornale studentesco "Voltapagina" in formato cartaceo e/o digitale;
- 7) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 8) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 9) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 10) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni

adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

11) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

12) apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

13) incremento e ulteriore qualificazione delle attività di PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) nel secondo ciclo di istruzione

14) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

15) ulteriore definizione e qualificazione di un sistema di orientamento che sappia garantire agli studenti di operare scelte consapevoli e motivate

16) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli studenti

17) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Nel liceo "Alessandro Volta" sono presenti le sezioni di:

Liceo Classico dei Beni Culturali, di nuova attivazione, che dall'anno scolastico 2022/23 sostituisce il Liceo Classico con potenziamento di Arte

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico Internazionale, di nuova attivazione, che dall'anno scolastico 2022/23 sostituisce il Liceo Scientifico con potenziamento di inglese

Liceo Scientifico con opzione sportivo

Liceo Scientifico con potenziamento matematico

Liceo Scientifico a indirizzo biomedico.

Una descrizione più dettagliata nell'area "Scuola e contesto", sezione "Il nostro progetto formativo".

Questi gli insegnamenti e il quadro orario:

LICEO CLASSICO BENI CULTURALI

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura Greca	4	4	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte e conservazione dei beni culturali	1	1	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	28	28	31	31	31

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua Inglese	5(3)	5(3)	3(2)	3(2)	3(2)
Storia e Geografia	3(1)	3(1)			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5(1)	5(1)	4(1)	4(1)	4
Fisica	2	2(1)	3(1)	3(1)	3(1)
Scienze Naturali	2	2(1)	3(1)	3(1)	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1

- Previste ore in compresenza con il lettore di Lingua Inglese

LICEO SCIENTIFICO

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1

LICEO SCIENTIFICO MATEMATICO

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica •	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2

Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1

Sono previste circa 40 ore di laboratorio di matematica interdisciplinare (per ogni annualità)

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia dello Sport			3	3	3
Discipline Sportive	3	3	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	3	3	3	3	3
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1

LICEO SCIENTIFICO Indirizzo BIOMEDICO

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	3	3

Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	3	3	4	4	4
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1

LICEO CLASSICO/POTENZIAMENTO STORIA DELL'ARTE

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura Greca	4	4	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte	2 i	2 i	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1

i Potenziamento Storia dell'Arte

Dall'anno scolastico 2022/23 sostituito da Liceo Classico dei Beni culturali

**LICEO SCIENTIFICO
CON POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE**

	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua Inglese	5	5	3	3	3
Storia e Geografia •	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica •	5	5	4	4	4
Fisica •	2	2	3	3	3
Scienze Naturali •	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte •	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1

• Previste ore in compresenza con il lettore di Lingua Inglese

COMPETENZE COMUNI E SPECIFICHE

COMPETENZE COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI LICEALI

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in lingua inglese almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;

- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;

COMPETENZE SPECIFICHE DEL LICEO CLASSICO NELLE SUE ARTICOLAZIONI (BENI CULTURALI, POTENZIAMENTO DI STORIA DELL'ARTE)

- applicare, nei diversi contesti di studio, di ricerca e di lavoro, la conoscenza delle linee di sviluppo della tradizione e della civiltà occidentale e del suo patrimonio culturale, nei diversi aspetti, in particolare per poter agire criticamente nel presente;
- utilizzare la conoscenza delle lingue classiche e delle loro strutture linguistiche per padroneggiare le risorse linguistiche e le possibilità comunicative dell'italiano, in relazione al suo sviluppo storico, e per produrre e interpretare testi complessi;
- applicare le conoscenze e le abilità apprese in ambito linguistico, storico, filosofico e scientifico per condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando criticamente le diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni;
- utilizzare gli strumenti del Problem Posing e Solving e i procedimenti argomentativi sia della scienza sia dell'indagine di tipo umanistico.
- Beni culturali: usare le abilità e le competenze acquisite anche nelle attività di raccordo interdisciplinare per realizzare azioni di ricerca, di organizzazione, di tutela e valorizzazione riguardanti i beni culturali e paesaggistici

COMPETENZE SPECIFICHE DEL LICEO SCIENTIFICO NELLE SUE DIVERSE ARTICOLAZIONI (INTERNAZIONALE, BIOMEDICO, POTENZIAMENTO DI MATEMATICA, POTENZIAMENTO DI INGLESE)

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;

- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.
- utilizzare strumenti informatici
- per il Liceo Internazionale e Potenziamento inglese: comunicare in lingua inglese anche a livello C1

COMPETENZE SPECIFICHE DEL LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

- utilizzare criticamente conoscenze e metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito tecnico scientifico e tecnologico applicato allo sport;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica in ambito sportivo nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi fisico-motori e sportivi di varia natura, anche in riferimento alla dimensione quotidiana della vita;
- sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative;
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività

laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (corporeo-motori, storico-sociali, naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);

- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della logica e della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.



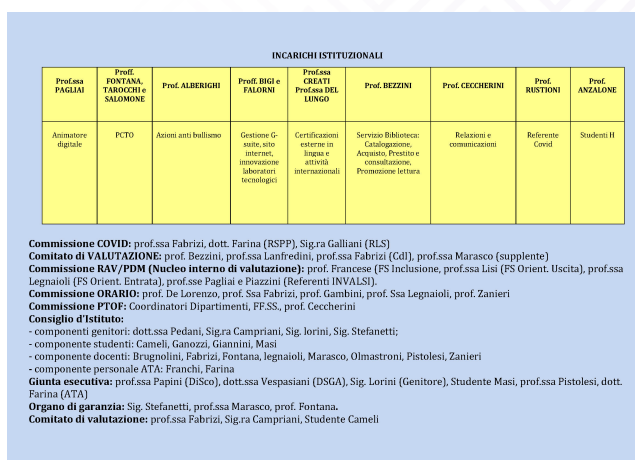
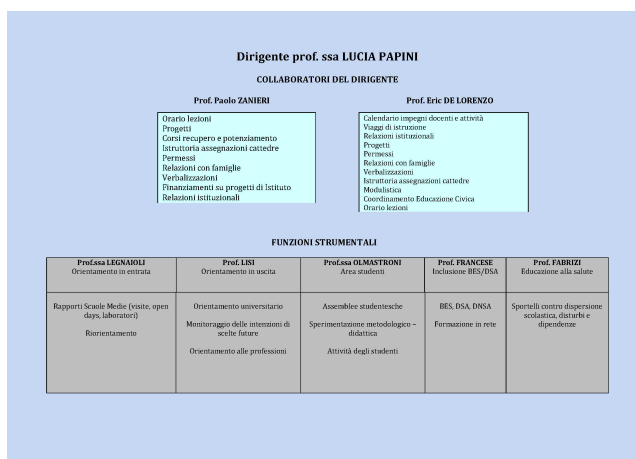


ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Organigramma per l'a.s. 2021/22

Numero studenti, docenti e personale ATA (i dati sono stati rilevati il 10 dicembre 2021)





NUMERO STUDENTI	807
NUMERO DOCENTI	73
NUMERO DOCENTI DI RUOLO	53
NUMERO PERSONALE ATA	21

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PREVISTE

Il Liceo "Volta" ha da sempre particolare cura nel programmare attività di formazione del personale docente e ATA al fine di dotarlo dei migliori strumenti per affrontare il proprio lavoro.

Per il triennio 2022/25 stati individuati i seguenti temi:

- Didattica con particolare attenzione al rapporto programmazione/valutazione, didattica per competenze sia disciplinari che trasversali e alle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)
- Cogliere, interpretare, affrontare il disagio adolescenziale
- Inclusione
- Sicurezza (l. 81/08)
- Orientare e ri-orientare: intervenire con strumenti e pratiche strutturate e puntuali per ridurre l'insuccesso scolastico e garantire scelte di studio consapevoli e adeguate.

