

Criteria di verifica e valutazione per il triennio 2019-2022

Il numero **minimo** delle verifiche è stato così definito:

suddivisione trimestre - pentamestre

Dipartimento	Prove Trimestre	Prove Pentamestre
Religione	2	2
Scienze motorie e sportive	2	3
Lettere liceo classico	4	6
Lettere liceo scientifico	Italiano 3 (2 se in dad) Latino 3 (2 scritti e 1 orale) (2 se in dad); <u>per le quinte</u> 3 prove (2 se in dad) Geo/ Storia 2	5 (4 se in dad) 5 (3 scritti e 2 orali) (4 se in dad) 3 prove (2 se in dad) Geo/Storia 3(2 se in dad)
Scienze	2	3
Lingua straniera	3	3
Storia e Filosofia	2	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	3
Matematica e Fisica	Fisica Liceo scientifico e classico 2	Fisica Liceo scientifico e classico 3
Matematica e Fisica	Matematica Liceo scientifico 3	Matematica Liceo scientifico 5
Matematica e Fisica	Matematica Liceo classico 2	Matematica Liceo classico 3

suddivisione I e II quadrimestre (a.s. 2020- 2021)

Dipartimento	Prove I quadrimestre	Prove II quadrimestre
Religione	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Lettere liceo classico	4 per ogni disciplina affidente (3 se in dad: 1 scritto e 2 orali- vedi griglia allegata a programmazione did) Geo/ Storia 3 (2 se in dad)	4 per ogni disciplina affidente (3 se in dad: 1 scritto e 2 orali- vedi griglia allegata a programmazione did) Geo/ Storia 3 (2 se in dad)
Lettere liceo scientifico	Italiano 4 (2 se in dad) Latino 4: 2 scritti (2 se in dad) <u>per le quinte</u> : 3 prove (2 se in dad) Geo/ Storia 2	Italiano 4 (2 se in dad) Latino 4: 2 scritti (2 se in dad) <u>per le quinte</u> : 3 prove (2 se in dad) Geo/ Storia 3 (2 se in dad)
Scienze naturali	2	2
Lingua straniera	3	3
Storia e Filosofia	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	3
Matematica e Fisica	Fisica Liceo scientifico e classico 2	Fisica Liceo scientifico e classico 2
Matematica e Fisica	Matematica Liceo scientifico 3 (2 se in dad)	Matematica Liceo scientifico 3 (2 se in dad)
Matematica e Fisica	Matematica Liceo classico 2	Matematica Liceo classico 2

- 1) Le prove scritte vengono corrette secondo criteri presentati agli studenti e con annotazioni chiare. Possono essere usati segni convenzionali solo se spiegati precedentemente alla classe.
- 2) Le prove scritte vengono ripresentate alla classe, corrette e valutate, in un tempo congruo dall'effettuazione della prova (in media max. 15 gg.). I voti delle prove scritte devono essere accompagnati da un breve giudizio motivato o fare riferimento ad una griglia di correzione da cui si evinca il giudizio.
- 3) Non possono essere effettuate prove scritte prima di aver riportato la precedente corretta. Le simulazioni delle prove d'esame, per le classi terminali, possono costituire strumento di verifica e valutazione.
- 4) Per ogni verifica orale il docente commenterà sinteticamente quanto esposto dall'allievo, con particolare riferimento al progresso o al regresso rispetto al rendimento precedente e dando indicazioni precise all'allievo sulle modalità di recupero delle lacune emerse.
- 5) L'insegnante nell'attribuzione dei voti in sede di colloquio farà riferimento alla tabella *Criteri di verifica e valutazione* espressa nel PTOF.
- 6) Le prove d'ingresso sono valutate come tali e non come prove di verifica ai fini della valutazione periodica.
- 7) Sarà cura del singolo docente evitare l'eccessiva concentrazione di prove scritte e orali.
- 8) Gli allievi dovranno aver chiara la logica necessità della verifica e la motivazione della scelta temporale.
- 9) È opportuno evitare l'effettuazione di più prove scritte nella stessa giornata.
- 10) I voti, sia delle prove scritte che scritte grafiche e di quelle pratiche e orali, devono essere comunicati agli studenti tempestivamente.

Nella programmazione disciplinare i docenti dovranno fare riferimento ai seguenti criteri generali:

- effettuare un congruo numero di verifiche scritte e orali secondo la tabella dei dipartimenti;
- qualora lo studente sia assente ad una verifica ufficiale e programmata (scritta sul registro di classe) l'insegnante (qualora ritenga che la prova debba essere recuperata) non è tenuto ad ulteriori comunicazioni sulla data in cui debba effettuarsi;
- presentare agli studenti i criteri con cui verranno corrette le prove e condotti i colloqui;
- dimostrare chiarezza nell'utilizzo di segni convenzionali per la correzione delle prove scritte e trasparenza nell'indicare al termine di ogni prova l'esito della stessa e, in caso di voto insufficiente, indicare eventualmente le modalità di recupero;
- evitare, se possibile, la concentrazione di prove scritte nello stesso giorno, non effettuare alcuna prova prima di aver riportato corretta la precedente, dimostrare tempestività nel riportare le prove scritte corrette;
- utilizzare le prove d'ingresso ordinariamente solo per l'analisi della situazione iniziale della classe.

Voto	Conoscenze Completezza e pertinenza dei livelli di informazione	Competenze - correttezza - chiarezza espositiva - proprietà espressiva	Capacità - analisi - sintesi - coerenza argomentativa
1 2 / 10 1 3 / 15 del tutto insufficiente	- nulle - irrilevanti	Esposizione: - scorretta - disarticolata - impropria	Non si orienta nell'analisi e nella sintesi di una questione
>3=4/10 >4=5/15 gravemente insufficiente	- scorrette frammentarie	Esposizione: - spesso scorretta - scoordinata - confusa	fragili
>4=5/10 6 7/15 insufficiente	- incomplete - superficiali	Esposizione: - a volte scorretta - inadeguata - limitata	accennate
>5/10 8 9/15 mediocre	- parziali - poco approfondite	Esposizione: - poco accurata - poco chiara - generica	incerte
6/10 10/15 sufficiente	- essenziali	Esposizione: - quasi sempre corretta - quasi sempre	orientate
>6 7/10 11 12/15 discreto	- esauriente - puntuale	Esposizione: - abbastanza accurata - abbastanza corretta - abbastanza pertinente	coordinate
>7 8/10 13 14/15 buono	- complete - organiche	Esposizione: - puntuale - precisa - appropriata	strutturate
>8 9 ottimo 14 15	- esaustive - rielaborate	Esposizione: - organica - articolata - ricca	autonome
10/10 15/15 eccellente	- eccellenti	Esposizione: - eccellente	autonome

I singoli dipartimenti hanno la possibilità di utilizzare una griglia specifica mirata alle peculiarità delle rispettive discipline, purché coerente con la griglia sopra riportata.

N.B. Per le verifiche in Didattica digitale integrata si fa riferimento a quanto riportato per ogni disciplina nella specifica programmazione allegata.