



**Cambridge ESOL**  
Exam Preparation Centre

LICEO STATALE "Alessandro Volta"- Sez. Scientifica, Classica e Sportiva -

<http://www.liceoalessandrovolta.edu.it>

Viale dei Mille, 10 - 53034-Colle di Val d'Elsa (SI) C.F. 82001650520 - Codice Univoco Fatturazione UF2ESV  
☎0577/928828 0577/928317 email:[sips010009@istruzione.it](mailto:sips010009@istruzione.it)-[sips010009@pec.istruzione.it](mailto:sips010009@pec.istruzione.it)

**Percorsi interdisciplinari suggeriti a titolo meramente esemplificativo, per ciascun indirizzo con relativo monte ore per ogni disciplina**

## LICEO SCIENTIFICO

### 1° Liceo scientifico

<u>DISCIPLINA</u>	<u>MONTE ORE</u>	<u>ARGOMENTI</u>
Italiano e latino	6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tematiche trasversali e attuali, legate all'Agenda 2030 attraverso la lettura e la discussione di testi letterari e non.</li><li>- Le parole della cittadinanza (percorsi presenti sul testo di lingua e letteratura italiana; percorsi presenti sul testo di lingua e cultura latina).</li></ul>
Geo-Storia	4	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Costituzione, approfondendo il tema degli organi istituzionali italiani come punto di arrivo di un percorso storico che ha origini antichissime.</li><li>- Lo sviluppo delle fonti del diritto da cui traggono origine le norme giuridiche, dalla Mesopotamia al diritto romano.</li></ul>

<b>Disegno e Storia dell'arte</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il ruolo dell' UNESCO nel patrimonio mondiale</li> </ul>
<b>Matematica e fisica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Cambiamenti climatici - Obiettivo 13 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bullismo e altre problematiche relative all'adolescenza</li> <li>- Valore formativo dello sport</li> <li>- Educazione alimentare e dipendenze</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The British Institutions:</li> <li>- The Monarchy</li> <li>- The British Parliament</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La corresponsabilità educativa</li> <li>- Autoapprendimento e autovalutazione</li> <li>Solidarietà educativa Volontariato e formazione civile</li> </ul>

## 2° Liceo scientifico

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MONTE ORE</u></b>	<b><u>ARGOMENTI</u></b>
<b>Italiano e latino</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematiche trasversali e attuali, legate all'Agenda 2030 attraverso la lettura e la discussione di testi letterari e non.</li> <li>- Le parole della cittadinanza (percorsi presenti sul</li> </ul>

		testo di lingua e letteratura italiana; percorsi presenti sul testo di lingua e cultura latina).
<b>Geo-Storia</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione, approfondendo il tema degli organi istituzionali italiani come punto di arrivo di un percorso storico che ha origini antichissime.</li> <li>- Lo sviluppo delle fonti del diritto da cui traggono origine le norme giuridiche, dalla Mesopotamia al diritto romano.</li> </ul>
<b>Disegno e Storia dell'arte</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione e gestione ecosostenibile degli ambienti domestici e scolastici</li> </ul>
<b>Matematica e fisica</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Pianeta acqua</li> <li>- - Obiettivi 6 e 14 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valore formativo dello sport</li> <li>- Educazione alimentare e dipendenze</li> <li>- Leggi, regole, convenzioni, fairplay.</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The European Union</li> <li>- The Usa and its Institutions</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumo consapevole</li> <li>- Acqua bene primario</li> <li>- La fame, la povertà e cambiamenti climatici Agenda 2030</li> <li>- I bisogni e le risorse: beni e servizi. Consumo e risparmio: il nostro modo di essere consumatori; il calcolo dell'impronta ecologica.</li> <li>- Documento di riferimento: Laudato sì</li> </ul>

### 3° Liceo scientifico

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MONTE ORE</u></b>	<b><u>ARGOMENTI</u></b>
<b>Italiano e latino</b>	6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Approfondimento di temi legati ai nuclei di Cittadinanza e costituzione, in particolare la Costituzione e lo Sviluppo Sostenibile, attraverso la lettura, l'analisi e la discussione di testi letterari e non.</li></ul>
<b>Storia e filosofia</b>	10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Antigone e il mutevole rapporto Jus-Lex</li><li>- Il concetto di Costituzione : Magna Charta e Bill of Rights</li><li>- Il problema delle Leggi</li></ul>
<b>Disegno e Storia dell'arte</b>	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Normative e tutela del patrimonio storico artistico</li></ul>
<b>Matematica e fisica</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li></ul>
<b>Scienze naturali</b>	6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ambiente e sostenibilità</li><li>- Agenti mutageni e prevenzione dei tumori - Obiettivo 3 dell'Agenda 2030</li><li>- La diversità biologica</li><li>- Obiettivi 14 e 15 dell'Agenda 2030</li></ul>
<b>Scienze motorie</b>	4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sicurezza nel mondo dello sport e del lavoro: nozioni di primo soccorso.</li><li>- Valore formativo dello sport</li><li>- Educazione alimentare e dipendenze</li></ul>

<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Magna Charta</li> <li>- The Constitutions of Clarendon</li> <li>- The 39 Articles of Faith</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione del Dialogo ecumenico e interreligioso</li> <li>- “Costruire ponti di pace”</li> <li>- Documento di riferimento: <i>Fratelli tutti</i></li> </ul>

#### 4° Liceo scientifico

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MONTE ORE</u></b>	<b><u>ARGOMENTI</u></b>
<b>Italiano e latino</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento di temi legati ai nuclei di Cittadinanza e costituzione, in particolare la Costituzione e lo Sviluppo Sostenibile, attraverso la lettura, l’analisi e la discussione di testi letterari e non.</li> </ul>
<b>Storia e filosofia</b>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antigone e il mutevole rapporto Jus-Lex (5 ore)</li> <li>- Il concetto di Stato di diritto: Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti d'America (con riferimento alla lettura dei documenti, 5 ore)</li> <li>- Diritto e lavoro (5 ore)</li> <li>- Dottrine politiche del Moderno: giusnaturalismo, costituzionalismo, liberalismo (4 ore)</li> </ul>
<b>Disegno e Storia dell’arte</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restauro conservativo e recupero del patrimonio architettonico</li> </ul>

<b>Matematica e fisica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Storia del corpo umano e alimentazione</li> <li>- Obiettivo 3 dell'Agenda 2030</li> <li>- Studio di alcuni elementi chimici con caratteristiche inquinanti e cancerogene</li> <li>- Obiettivo 3 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di salute dinamica: muoversi per stare in forma.</li> <li>- Valore formativo dello sport</li> <li>- Educazione alimentare e dipendenze</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puritanism</li> <li>- Coffee Houses</li> <li>- The Bill of Rights</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzazione del patrimonio culturale del territorio</li> <li>- Musei del territorio</li> <li>- Musei diocesani</li> <li>- Esperienza religiosa codificata nella cultura del territorio</li> </ul>

**5° Liceo scientifico**

<u>DISCIPLINA</u>	<u>MONTE ORE</u>	<u>ARGOMENTI</u>
-------------------	------------------	------------------

<b>Italiano e latino</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento di temi legati ai nuclei di Cittadinanza e costituzione, in particolare la Costituzione e lo Sviluppo Sostenibile, attraverso la lettura, l'analisi e la discussione di testi letterari e non.</li> </ul>
<b>Storia e filosofia</b>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Sessualità e diritti umani (5 ore)</li> <li>- - Sostenibilità ambientale e questione demografica (5 ore)</li> <li>- - Gli organismi internazionale (4 ore)</li> <li>- - La Dichiarazione universale dei diritti umani (4 ore)</li> <li>- - La questione della Tecnica (6 ore).</li> </ul>
<b>Disegno e Storia dell'arte</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La figura femminile tra censura e dittatura</li> </ul>
<b>Matematica e fisica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Bioetica</li> <li>- Risorse rinnovabili e non rinnovabili - Obiettivi 7 e 13 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valore formativo dello sport</li> <li>- Educazione alimentare e dipendenze</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Victorian Reform Acts</li> <li>- The Suffragettes</li> <li>- The working class conditions</li> </ul>

<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pacem in terris</li> <li>- Fratelli tutti</li> </ul>
------------------	---	---

## LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

### 1° Liceo scientifico sportivo

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MONTE ORE</u></b>	<b><u>ARGOMENTI</u></b>
<b>Italiano</b>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematiche trasversali e attuali, legate all'Agenda 2030 attraverso la lettura e la discussione di testi letterari e non.</li> <li>- Le parole della cittadinanza (percorsi presenti sul testo di lingua e letteratura italiana; percorsi presenti sul testo di lingua e cultura latina).</li> </ul>
<b>Geo-Storia</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione, approfondendo il tema degli organi istituzionali italiani come punto di arrivo di un percorso storico che ha origini antichissime.</li> <li>- Lo sviluppo delle fonti del diritto da cui traggono origine le norme giuridiche, dalla Mesopotamia al diritto romano.</li> </ul>
<b>Discipline sportive</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bullismo.</li> </ul>
<b>Matematica e fisica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>

<b>Scienze naturali</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Cambiamenti climatici</li> <li>- Obiettivo 13 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematiche relative alla socializzazione nell'adolescenza.</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The British Institutions:</li> <li>- The Monarchy</li> <li>- The British Parliament</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La corresponsabilità educativa</li> <li>- Autoapprendimento e autovalutazione</li> <li>Solidarietà educativa Volontariato e formazione civile</li> </ul>

## 2° Liceo scientifico sportivo

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MONTE ORE</u></b>	<b><u>ARGOMENTI</u></b>
<b>Italiano</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematiche trasversali e attuali, legate all'Agenda 2030 attraverso la lettura e la discussione di testi letterari e non.</li> <li>- Le parole della cittadinanza (percorsi presenti sul testo di lingua e letteratura italiana; percorsi presenti sul testo di lingua e cultura latina).</li> </ul>
<b>Geo-Storia</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione, approfondendo il tema degli organi istituzionali italiani come punto di arrivo di un percorso storico che ha origini antichissime.</li> <li>- Lo sviluppo delle fonti del diritto da cui traggono origine le norme giuridiche, dalla Mesopotamia al diritto romano.</li> </ul>

<b>Discipline sportive</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore formativo dello sport:</li> <li>- Regole, fairplay.</li> </ul>
<b>Matematica e fisica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Pianeta acqua</li> <li>- Obiettivi 6 e 14 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore formativo dello sport: Leggi, fairplay.</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The European Union</li> <li>- The Usa and its Institutions</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumo consapevole</li> <li>- Acqua bene primario</li> <li>- La fame, la povertà e cambiamenti climatici Agenda 2030</li> <li>- I bisogni e le risorse: beni e servizi. Consumo e risparmio: il nostro modo di essere consumatori; il calcolo dell'impronta ecologica.</li> <li>- Documento di riferimento: Laudato sì</li> </ul>

### 3° Liceo scientifico sportivo

<u>DISCIPLINA</u>	<u>MONTE ORE</u>	<u>ARGOMENTI</u>
-------------------	------------------	------------------

<b>Italiano</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento di temi legati ai nuclei di Cittadinanza e costituzione, in particolare la Costituzione e lo Sviluppo Sostenibile, attraverso la lettura, l'analisi e la discussione di testi letterari e non.</li> </ul>
<b>Storia e filosofia</b>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di Costituzione : Magna Charta e Bill of Rights</li> <li>- Il problema delle Leggi</li> </ul>
<b>Diritto ed economia dello sport</b>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le norme giuridiche e i loro caratteri: riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.</li> <li>- La Costituzione italiana, i diritti e le libertà dei cittadini: conoscere il valore della nostra Carta costituzionale ed essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche.</li> </ul>
<b>Discipline sportive</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicurezza nel mondo dello sport : nozioni di primo soccorso.</li> </ul>
<b>Matematica e fisica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Agenti mutageni e prevenzione dei tumori</li> <li>- Obiettivo 3 dell'Agenda 2030</li> <li>- La diversità biologica - Obiettivi 14 e 15 dell'Agenda 2030</li> </ul>

<b>Scienze motorie</b>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicurezza nel mondo del lavoro : nozioni di primo soccorso.</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Magna Charta</li> <li>- The Constitutions of Clarendon</li> <li>- The 39 Articles of Faith</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione del Dialogo ecumenico e interreligioso</li> <li>- “Costruire ponti di pace”</li> <li>- Documento di riferimento: Fratelli tutti</li> </ul>

#### 4° Liceo scientifico sportivo

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MONTE ORE</u></b>	<b><u>ARGOMENTI</u></b>
<b>Italiano</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento di temi legati ai nuclei di Cittadinanza e costituzione, in particolare la Costituzione e lo Sviluppo Sostenibile, attraverso la lettura, l’analisi e la discussione di testi letterari e non.</li> </ul>
<b>Storia e filosofia</b>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antigone e il mutevole rapporto Jus-Lex (5 ore)</li> <li>- Il concetto di Stato di diritto: Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti d'America (con riferimento alla lettura dei documenti, 5 ore)</li> <li>- Diritto e lavoro (5 ore)</li> <li>- Dottrine politiche del Moderno: giusnaturalismo, costituzionalismo, liberalismo (4 ore)</li> </ul>

<b>Diritto ed economia dello sport</b>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lavoro autonomo e il lavoro subordinato: comprendere il ruolo del diritto del lavoro nella società, approfondendo il rapporto esistente tra il lavoratore e il datore di lavoro, dal momento della sua costituzione iniziale al momento della sua cessazione finale, con particolare attenzione ai diritti e agli obblighi delle parti.</li> <li>- Le funzioni economiche dello Stato: riconoscere nello Stato sociale l'obiettivo del legislatore di rispondere al principio costituzionale di uguaglianza sostanziale.</li> </ul>
<b>Discipline sportive</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di salute dinamica: muoversi per stare in forma</li> </ul>
<b>Matematica e fisica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Storia del corpo umano e alimentazione</li> <li>- Obiettivo 3 dell'Agenda 2030</li> <li>- Studio di alcuni elementi chimici con caratteristiche inquinanti e cancerogene</li> <li>- Obiettivo 3 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di salute dinamica: organizzazioni internazionali e stili di vita.</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puritanism</li> <li>- Coffee Houses</li> <li>- The Bill of Rights</li> </ul>

<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzazione del patrimonio culturale del territorio</li> <li>- Musei del territorio</li> <li>- Musei diocesani</li> <li>- Esperienza religiosa codificata nella cultura del territorio</li> </ul>
------------------	---	---

### 5° Liceo scientifico sportivo

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MONTE ORE</u></b>	<b><u>ARGOMENTI</u></b>
<b>Italiano</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento di temi legati ai nuclei di Cittadinanza e costituzione, in particolare la Costituzione e lo Sviluppo Sostenibile, attraverso la lettura, l'analisi e la discussione di testi letterari e non.</li> </ul>
<b>Storia e filosofia</b>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessualità e diritti umani (5 ore)</li> <li>- Sostenibilità ambientale e questione demografica (5 ore)</li> <li>- Gli organismi internazionali (4 ore)</li> <li>- La Dichiarazione universale dei diritti umani (4 ore)</li> <li>- La questione della Tecnica (6 ore).</li> </ul>
<b>Diritto ed economia dello sport</b>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordinamento dello Stato e quello internazionale: comprendere il funzionamento dei principali istituti del nostro ordinamento riconoscendo, in particolare, quali siano le principali garanzie di stabilità; comprendere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progresso e ambiente: comprendere l'importanza del ruolo delle imprese nel nostro sistema economico e sociale e valutare i possibili effetti positivi e negativi dell'attività di impresa sull'ambiente.</li> </ul>
<b>Discipline sportive</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La corretta alimentazione e problemi relativi alle Dipendenze nel mondo dello sport</li> </ul>
<b>Matematica e fisica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Bioetica</li> <li>- Risorse rinnovabili e non rinnovabili</li> <li>- Obiettivi 7 e 13 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La corretta alimentazione e problemi relativi alle Dipendenze.</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Victorian Reform Acts</li> <li>- The Suffragettes</li> <li>- The working class conditions</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pacem in terris</li> <li>- Fratelli tutti</li> </ul>

## LICEO CLASSICO

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MONTE ORE</u></b>	<b><u>ARGOMENTI</u></b>
<b>Italiano e latino</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematiche trasversali e attuali, legate all'Agenda 2030 attraverso la lettura e la discussione di testi letterari e non.</li> <li>- Le parole della cittadinanza (percorsi presenti sul testo di lingua e letteratura italiana; percorsi presenti sul testo di lingua e cultura latina).</li> </ul>
<b>Geo-Storia</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione, approfondendo il tema degli organi istituzionali italiani come punto di arrivo di un percorso storico che ha origini antichissime.</li> <li>- Lo sviluppo delle fonti del diritto da cui traggono origine le norme giuridiche, dalla Mesopotamia al diritto romano.</li> </ul>
<b>Greco</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parole della democrazia e delle istituzioni</li> </ul>
<b>Disegno e storia dell'arte</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Art. 9: il patrimonio e la tutela artistica</li> </ul>
<b>Matematica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Cambiamenti climatici - Obiettivo 13 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bullismo: e problematiche relative all'adolescenza.</li> </ul>

<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tematiche legate ai punti dell'Agenda 2030.</li> <li>- Le competenze alla base della Digital Citizenship</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La corresponsabilità educativa</li> <li>- Autoapprendimento e autovalutazione</li> <li>Solidarietà educativa Volontariato e formazione civile</li> </ul>

## 2° Liceo classico

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MONTE ORE</u></b>	<b><u>ARGOMENTI</u></b>
<b>Italiano e latino</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematiche trasversali e attuali, legate all'Agenda 2030 attraverso la lettura e la discussione di testi letterari e non.</li> <li>- Le parole della cittadinanza (percorsi presenti sul testo di lingua e letteratura italiana; percorsi presenti sul testo di lingua e cultura latina).</li> </ul>
<b>Geo-Storia</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione, approfondendo il tema degli organi istituzionali italiani come punto di arrivo di un percorso storico che ha origini antichissime.</li> <li>- Lo sviluppo delle fonti del diritto da cui traggono origine le norme giuridiche, dalla Mesopotamia al diritto romano.</li> </ul>
<b>Greco</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parole della democrazia e delle istituzioni</li> </ul>
<b>Disegno e storia dell'arte</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Art. 9: il patrimonio e la tutela artistica</li> </ul>

<b>Matematica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Pianeta acqua</li> <li>- Obiettivi 6 e 14 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore formativo dello sport:</li> <li>- Leggi, regole, convenzioni, fairplay.</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tematiche legate ai punti dell'Agenda 2030.</li> <li>- Le competenze alla base della Digital Citizenship</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumo consapevole</li> <li>- Acqua bene primario</li> <li>- La fame, la povertà e cambiamenti climatici Agenda 2030</li> <li>- I bisogni e le risorse: beni e servizi. Consumo e risparmio: il nostro modo di essere consumatori; il calcolo dell'impronta ecologica.</li> <li>- Documento di riferimento: Laudato si</li> </ul>

**3° Liceo classico**

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MONTE ORE</u></b>	<b><u>ARGOMENTI</u></b>
--------------------------	-------------------------	-------------------------

<b>Italiano e latino</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento di temi legati ai nuclei di Cittadinanza e costituzione, in particolare la Costituzione e lo Sviluppo Sostenibile, attraverso la lettura, l'analisi e la discussione di testi letterari e non.</li> </ul>
<b>Storia e filosofia</b>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antigone e il mutevole rapporto Jus-Lex</li> <li>- Il concetto di Costituzione : Magna Charta e Bill of Rights</li> <li>- Il problema delle Leggi</li> </ul>
<b>Greco</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il rapporto con il potere nella letteratura greca</li> </ul>
<b>Storia dell'arte</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Art. 9, patrimonio e tutela artistica, il ruolo dell'UNESCO</li> </ul>
<b>Matematica e fisica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Agenti mutageni e prevenzione dei tumori - Obiettivo 3 dell'Agenda 2030</li> <li>- La diversità biologica</li> <li>- Obiettivi 14 e 15 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicurezza nel mondo dello sport e del lavoro: nozioni di primo soccorso.</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La lettura critica di testi letterari e articoli per una prospettiva moderna di cittadinanza Europea</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione del Dialogo ecumenico e interreligioso</li> <li>- "Costruire ponti di pace"</li> </ul>

- Documento di riferimento: Fratelli tutti

#### 4° Liceo classico

<u>DISCIPLINA</u>	<u>MONTE ORE</u>	<u>ARGOMENTI</u>
Italiano e latino		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento di temi legati ai nuclei di Cittadinanza e costituzione, in particolare la Costituzione e lo Sviluppo Sostenibile, attraverso la lettura, l'analisi e la discussione di testi letterari e non.</li> </ul>
Storia e filosofia	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antigone e il mutevole rapporto Jus-Lex (5 ore)</li> <li>- Il concetto di Stato di diritto: Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti d'America (con riferimento alla lettura dei documenti, 5 ore)</li> <li>- Diritto e lavoro (5 ore)</li> <li>- Dottrine politiche del Moderno: giusnaturalismo, costituzionalismo, liberalismo (4 ore)</li> </ul>
Greco	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il rapporto con il potere nella letteratura greca</li> </ul>
Storia dell'arte	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il restauro conservativo e il recupero del patrimonio artistico</li> </ul>
Matematica e fisica		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli</li> </ul>

		aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline
<b>Scienze naturali</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Storia del corpo umano e alimentazione - Obiettivo 3 dell'Agenda 2030</li> <li>- Studio di alcuni elementi chimici con caratteristiche inquinanti e cancerogene - Obiettivo 3 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di salute dinamica: muoversi per stare in forma.</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La lettura critica di testi letterari e articoli per una prospettiva moderna di cittadinanza Europea</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzazione del patrimonio culturale del territorio</li> <li>- Musei del territorio</li> <li>- Musei diocesani</li> <li>- Esperienza religiosa codificata nella cultura del territorio</li> </ul>

## 5° Liceo classico

<u>DISCIPLINA</u>	<u>MONTE ORE</u>	<u>ARGOMENTI</u>
<b>Italiano e latino</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento di temi legati ai nuclei di Cittadinanza e costituzione, in particolare la Costituzione e lo Sviluppo Sostenibile, attraverso la lettura, l'analisi e la discussione di</li> </ul>

		testi letterari e non.
<b>Storia e filosofia</b>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessualità e diritti umani (5 ore)</li> <li>- Sostenibilità ambientale e questione demografica (5 ore)</li> <li>- Gli organismi internazionale (4 ore)</li> <li>- La Dichiarazione universale dei diritti umani (4 ore)</li> <li>- La questione della Tecnica (6 ore).</li> </ul>
<b>Greco</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il rapporto con il potere nella letteratura greca</li> </ul>
<b>Storia dell'arte</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'arte femminile afghana come mezzo di denuncia dell'azione violenta e discriminatoria del regime talebano</li> </ul>
<b>Matematica e fisica</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I docenti del dipartimento di matematica e fisica svolgeranno, ove sarà possibile, le tematiche stabilite nei vari C.d.C. analizzando gli aspetti inerenti a cittadinanza digitale o ad argomenti propri delle due discipline</li> </ul>
<b>Scienze naturali</b>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e sostenibilità</li> <li>- Bioetica</li> <li>- Risorse rinnovabili e non rinnovabili</li> <li>- Obiettivi 7 e 13 dell'Agenda 2030</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La corretta alimentazione e problemi relativi alle Dipendenze.</li> </ul>
<b>Inglese</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La lettura critica di testi letterari e articoli per una prospettiva moderna di cittadinanza Europea</li> </ul>
<b>Religione</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pacem in terris</li> <li>- Fratelli tutti</li> </ul>

