

**LICEO "A VOLTA" Viale
dei Mille, 10 - Colle di Val
D'Elsa**

INDICAZIONI DI SICUREZZA DA OSSERVARE IN CASO DEL
VERIFICARSI DI EVENTI SISMICI .-

ISTRUZIONI PER GLI STUDENTI ED IL PERSONALE DELLE SCUOLE

R.S.P.P
Raffaele FARINA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Lucia Papini

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.gs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Premessa

Il personale scolastico e gli alunni devono fare riferimento al piano di gestione delle emergenze redatto dal Responsabile della Sicurezza incaricato e dal Datore di Lavoro (dirigente scolastico).

Le presenti indicazioni costituiscono una sintesi delle ordinarie procedure di emergenza da rispettare in caso del verificarsi di un evento sismico.-

**I TERREMOTI NON DANNO ALCUN PREAVVISO
E AVVERTIMENTO.**





Comportamenti da osservare **DURANTE** il terremoto:

QUANDO SOPRAGGIUNGE UNA SCOSSA DI TERREMOTO LA COSA MIGLIORE DA FARE È **AUTOPROTEGGERSI!**

PER PROTEGGERSI CI SI DOVRÀ:

- ◆ **RIPARARE** SOTTO I BANCHI, LE SCRIVANIE, LE CATTEDRE TENENDO LE MANI DIETRO LA NUCA ED ABBASSANDOLA TESTA TRA LE GINOCCHIA;
- ◆ **PROTEGGERE** LA TESTA CON QUALUNQUE OGGETTO UTILE (ANCHE AD ES. UNA SEGGIOLA).
- ◆ **ALLONTANARE** DA FINESTRE O DA SUPERFICI VETRATE;
- ◆ **ALLONTANARE** DA OGGETTI (AD ES. LAMPADARI, PROIETTORI), SCAFFALI O MOBILI CHE POSSONO CADERE;
- ◆ **SOSTARE** IN PROSSIMITÀ DI STRUTTURE (COLONNE, TRAVI, MURI) PORTANTI
- ◆ **SOSTARE** AGLI ANGOLI DELLE PARETI LIBERE DA VETRATE O DA OGGETTI APPESI;



SE POSSIBILE SI CERCHERÀ DI **APRIRE** LA PORTA DEL LOCALE AL FINE DI EVITARE CHE A SEGUITO DELLA SCOSSA LA SUA APERTURA POSSA DIVENTARE DIFFICOLTOSA.

AL **TERMINE** DELLA SCOSSA SI DOVRÀ **ATTENDERE** IL **CONSUETO** SUONO DI **EVACUAZIONE GENERALE.**



Comportamenti da osservare **DOPO** il terremoto:

DURANTE L'EVACUAZIONE VALGONO LE SEGUENTI RACCOMANDAZIONI :

- ◆ **CERCARE DI MANTENERE LA CALMA;**
- ◆ **NON UTILIZZARE MAI GLI ASCENSORI E NON SOSTARE MAI SULLE SCALE;**

- ◆ **NON PERDERE TEMPO PER RECUPERARE OGGETTI PERSONALI (COMPRESI GIACCHE, BORSE, OGGETTI DI VALORE, CELLULARI, ECC.) O PER TERMINARE LAVORAZIONI O ALTRO (AD ESEMPIO SALVATAGGIO DI LAVORI INFORMATICI);**
- ◆ **NON GRIDARE;**
- ◆ **NON CORRERE;**
- ◆ **NON SPINGERE.**
- ◆ **NON RIENTRARE MAI NELL'EDIFICIO PRIMA DI AVER RICEVUTO INDICAZIONI DAI *RESPONSABILI DEI PUNTI DI RACCOLTA***



Seguire i percorsi indicati con idonea segnalazione di salvataggio, mantenendo la calma ed in fila indiana



Alunni con disabilità

I docenti di sostegno, con l'aiuto ove occorra di altro personale (A.A., A.P.S., A. Evacuazione, docenti non impegnati con altri alunni, assistenti), curano le operazioni di sfollamento unicamente dell'alunno o degli alunni diversamente abili a loro affidati.

