

PROGRAMMA FINALE

STORIA

Anno scolastico	2025/2026
Classe	3N - Liceo Scientifico Sportivo
Docente	Angelo Petraglia
Testo adottato	G. Borgognone, D. Carpanetto, L'idea della storia, vol. 1, Sanoma.

CONTENUTI DISCIPLINARI

LA RIPRESA DELL'OCCIDENTE DOPO L'ANNO MILLE

- La crescita demografica ed economica dell'Europa occidentale.
- Le innovazioni agricole e l'espansione delle campagne.
- La rinascita delle città e dei commerci.
- La formazione di nuovi ceti sociali urbani.
- Il ruolo della borghesia cittadina.

PAPATO, IMPERO E SOCIETÀ MEDIEVALE

- La lotta per le investiture.
- Il rinnovamento della Chiesa e i nuovi ordini religiosi.
- Lo scontro tra Papato e Impero.
- Le crociate: cause, sviluppi e conseguenze.
- La Reconquista.
- Eresie e repressione del dissenso religioso.

L'EUROPA COMUNALE E IL BASSO MEDIOEVO

- La nascita e lo sviluppo dei Comuni.
- Le istituzioni comunali.
- I conflitti sociali e politici all'interno dei Comuni.
- Lo scontro tra Comuni e Impero.
- Federico II e il progetto imperiale.
- Le prime monarchie nazionali europee.
- La crisi dei poteri universali.

LA CRISI DEL TRECENTO

- Crisi demografica, economica e sociale.
- Carestie, guerre e peste nera.
- Le trasformazioni della società europea.
- Il declino dell'universalismo medievale.

L'ITALIA DEGLI STATI REGIONALI

- Dai Comuni alle Signorie.
- Signorie e Principati.
- La formazione degli Stati regionali italiani.
- L'equilibrio politico italiano e la pace di Lodi.
- La crisi dell'equilibrio italiano e la discesa di Carlo VIII.

UMANESIMO, RINASCIMENTO E NUOVE VISIONI DEL MONDO

- Caratteri generali dell'Umanesimo.
- La nuova centralità dell'uomo.
- Cultura, arti, mecenatismo e riscoperta dell'antico.
- Innovazioni tecniche e culturali tra Medioevo ed età moderna.

LE SCOPERTE GEOGRAFICHE E LA CONQUISTA DELL'AMERICA

- Le cause economiche, politiche e culturali delle esplorazioni.
- Le nuove rotte oceaniche.
- Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America.
- Le civiltà precolombiane.
- La conquista europea dell'America.
- Conseguenze economiche, sociali, politiche e culturali dell'espansione europea.
- Il problema dell'incontro/scontro con l'altro.
- Lettura e discussione di testi e materiali tratti da Tzvetan Todorov sul tema della conquista dell'America e della scoperta dell'altro.

CENNI CONCLUSIVI ALLA PRIMA ETÀ MODERNA

- Il passaggio dal Medioevo all'età moderna.
- Il rafforzamento delle monarchie nazionali.
- L'apertura dell'Europa al mondo atlantico dopo le scoperte geografiche.
- Le conseguenze della conquista dell'America sugli equilibri europei e mondiali.
- Cenni alla Riforma protestante come successivo momento di frattura dell'unità religiosa europea.

EDUCAZIONE CIVICA / COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

- La formazione degli Stati nazionali tra Medioevo ed età moderna.
- Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali: accentramento del potere, amministrazione, fiscalità, esercito e controllo del territorio.
- La Magna Carta: il problema del limite del potere monarchico e il rapporto tra sovrano, nobiltà e diritti.
- Confronto tra le prime forme di limitazione del potere regio e il costituzionalismo moderno.
- Lettura e analisi dei principi fondamentali della Costituzione italiana.
- Riflessione sui concetti di sovranità, cittadinanza, diritti, doveri, uguaglianza e dignità della persona.
- Il problema del rapporto tra potere politico, legge e libertà.
- Il tema dell'identità e dell'alterità attraverso la scoperta e la conquista dell'America.
- Lettura e discussione di testi e materiali tratti da Tzvetan Todorov sul problema dell'altro.
- Collegamenti con i principi costituzionali di uguaglianza, dignità umana, libertà, solidarietà e ripudio della discriminazione.

OSSERVAZIONI METODOLOGICHE

Il programma è stato svolto attraverso lezioni dialogate, lettura e analisi di fonti e materiali storiografici, attività di confronto e collegamenti con questioni di cittadinanza, con particolare attenzione alla costruzione del lessico storico e alla comprensione dei processi di lungo periodo.

Colle di Val d'Elsa, 5/06/2026

Il docente
Prof. Angelo Petraglia

