

LICEO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"

Progettazione delle attività

Materia: Scienze motorie

Prof. Alessandro Santorelli

Classe: 2D LS Liceo Scientifico Internazionale Cambridge

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Nel corso dell'anno scolastico è stata realizzata un'attività di orienteering presso il Parco Fluviale dell'Elsa, finalizzata a sviluppare negli studenti competenze motorie, cognitive e relazionali attraverso un'esperienza in ambiente naturale.

L'attività ha previsto una fase introduttiva dedicata alla presentazione dei principi fondamentali dell'orienteering, con particolare riferimento alla lettura della carta, all'orientamento nello spazio e all'individuazione dei punti di controllo.

Successivamente gli studenti, organizzati in piccoli gruppi, hanno affrontato un percorso prestabilito all'interno del parco, utilizzando mappe e indicazioni topografiche per raggiungere le diverse postazioni.

L'esperienza ha consentito agli alunni di mettere in pratica abilità legate all'orientamento, alla gestione dello spazio e alla risoluzione di problemi in situazioni reali, favorendo al contempo la collaborazione tra pari e l'assunzione di responsabilità all'interno del gruppo.

L'attività ha contribuito allo sviluppo di:

- autonomia e capacità decisionale
- orientamento e organizzazione spazio-temporale
- osservazione e lettura dell'ambiente naturale
- collaborazione e lavoro di squadra
- consapevolezza dell'importanza dell'attività motoria in contesti outdoor
- rispetto dell'ambiente e delle norme di sicurezza.

L'esperienza si è rivelata particolarmente significativa per promuovere uno stile di vita attivo, valorizzare il territorio e favorire l'apprendimento attraverso metodologie esperienziali e interdisciplinari.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Ambito (La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive)

Conoscenze:

- Conoscere il ritmo nelle/delle azioni motorie e sportive
- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie (condizionali e coordinative)

Abilità:

- Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive utilizzando le capacità condizionali e coordinative
- Percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni attraverso il movimento

Ambito (Lo sport, le regole e il fair play Pallamano- Basket-Tchoukball- Ultimate- Getto del peso- Orienteering-)

Conoscenze:

- Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati
- Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport individuali e di squadra
- Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico, il fair play anche in funzione all'arbitraggio

Abilità:

- Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport.
- Partecipare in forma propositiva alla scelta e alla realizzazione di strategie e tattiche
- Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli (il fair play e l'arbitraggio).

Ambito (Linguaggi del corpo)

Conoscenze:

- Conoscere l'apparato locomotore e la contrazione muscolare
- Conoscere le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali
- Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive

Abilità:

- Rappresentare idee, stati d'animo e sequenze con creatività e con tecniche espressive
- Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbale

MODALITÀ' E STRUMENTI DI VERIFICA:

- test motori, esercizi specifici per valutare le abilità apprese;
- griglie e rubriche di valutazione;
- osservazione;
- questionari e test
- test di autovalutazione

CRITERI DI VALUTAZIONE: Per la valutazione degli studenti ho tenuto conto dei seguenti fattori:

- le loro capacità motorie iniziali
- la corretta esecuzione di esercizi e schemi motori
- la coordinazione, il controllo, l'equilibrio e l'adattamento del gesto
- la presenza, l'attenzione, la costanza nella pratica e il rispetto delle consegne
- il rispetto delle regole, l'atteggiamento costruttivo e la capacità di lavorare in gruppo
- la cura del proprio materiale
- la comprensione dei concetti di base legati agli argomenti svolti.