

PROGRAMMA FINALE

FILOSOFIA

Anno scolastico	2025/2026
Classe	3N - Liceo Scientifico Sportivo
Docente	Angelo Petraglia
Testo adottato	D. Massaro, La meraviglia delle idee, vol. 1, Paravia/Pearson.

CONTENUTI DISCIPLINARI

INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA

- Che cos'è la filosofia: significato del termine philosophia.
- La filosofia come ricerca razionale, problematizzazione dell'esperienza e cura del pensiero.
- Il thauma: la meraviglia come origine della filosofia.
- Dal mythos al logos: differenza tra spiegazione mitica e spiegazione razionale.
- Le principali domande e branche della filosofia.
- Il rapporto tra filosofia, esperienza, linguaggio e argomentazione.

LA NASCITA DELLA FILOSOFIA IN GRECIA

- Il contesto storico, politico e culturale della Grecia arcaica.
- La polis e la nascita del pensiero razionale.
- Oralità, discussione pubblica e ricerca del principio.
- Il problema delle origini della filosofia greca.

LA RICERCA DELL'ARCHÉ

- La scuola di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene.
- Pitagora e i pitagorici: il numero come principio, ordine, armonia e cosmo.
- Eraclito: il divenire, il logos, il conflitto come principio della realtà.
- Parmenide: essere e non essere, via della verità e via dell'opinione, rapporto tra pensiero, linguaggio e realtà.
- I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora, Democrito e l'atomismo.

I SOFISTI E SOCRATE

- La sofistica nel contesto della democrazia ateniese.
- Caratteri generali della sofistica: centralità dell'uomo, relativismo, linguaggio, retorica e persuasione.
- Protagora: l'uomo misura di tutte le cose; verità, opinione e relativismo.
- Gorgia: linguaggio e persuasione; scetticismo e potere della parola.
- Socrate: figura storica e problema delle fonti.
- Ignoranza socratica, ironia, maieutica e dialogo filosofico.
- La ricerca della definizione, virtù, sapere e cura dell'anima.
- Il processo e la morte di Socrate.

PLATONE

- Vita, opere e contesto storico-politico.
- Il rapporto tra Socrate e Platone.
- Oralità e scrittura.
- La teoria delle idee: mondo sensibile e mondo intelligibile, opinione e scienza, funzione ontologica e conoscitiva delle idee.
- La conoscenza come reminiscenza.
- L'anima e il suo rapporto con il corpo.
- La filosofia come educazione e conversione dello sguardo.
- Il mito della caverna: lettura, analisi e interpretazione.
- La riflessione politica: giustizia, educazione, rapporto tra sapere e potere.

ARISTOTELE

- Vita, opere e rapporto con Platone.
- La critica alla teoria platonica delle idee.
- L'organizzazione del sapere.
- La metafisica: sostanza, materia e forma, potenza e atto, quattro cause, motore immobile.
- La fisica: natura, movimento e finalismo.
- La logica: concetto, giudizio, ragionamento, sillogismo e sapere dimostrativo.
- La psicologia: l'anima come forma del corpo e le funzioni dell'anima.
- L'etica: felicità come fine dell'agire umano, virtù etiche e dianoetiche, giusto mezzo, scelta e abitudine.
- La politica: l'uomo come animale politico, polis, cittadinanza e bene comune.

EDUCAZIONE CIVICA / COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

- Il dialogo filosofico come pratica di cittadinanza e confronto razionale.
- Verità, opinione e responsabilità della parola nel confronto tra Sofisti e Socrate.
- Il rapporto tra educazione, giustizia e comunità nella filosofia politica di Platone.
- Il rapporto tra individuo, polis e bene comune nella riflessione politica di Aristotele.
- Riflessione sui concetti di libertà, responsabilità, legge, cittadinanza e partecipazione.

OSSERVAZIONI METODOLOGICHE

Il programma è stato svolto privilegiando la chiarezza dei nuclei concettuali fondamentali, la costruzione del lessico filosofico, la lettura guidata di testi e il confronto dialogico sui principali problemi affrontati.

Colle di Val d'Elsa, 5/06/2026

Il docente
Prof. Angelo Petraglia

