

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. VOLTA”
COLLE DI VAL D’ELSA (SI)**

Anno scolastico 2024-2025
Filosofia - 4G Liceo Classico

Prof.ssa Becciolini Elisa

STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- PPT realizzate dalla docente con inserimento di testi, brani, citazioni, immagini utili a favorire un approccio interdisciplinare allo studio. Le presentazioni sono state condivise, a conclusione di ogni unità didattica, con gli studenti.
- manuale in adozione: Barbero, Frugoni, Sclarandis, *La Storia. Progettare il futuro*. Zanichelli, Bologna.
- piattaforma G-Suite. La piattaforma è stata utilizzata come spazio virtuale nel quale caricare testi, approfondimenti, link utili.

PROGRAMMA SVOLTO

IL “LUNGO CINQUECENTO”.

Recupero degli aspetti fondamentali della storia europea tra Cinquecento e Seicento.

- Guerre d'Italia e Riforma luterana; Pace di Augusta; Riforma e Controriforma cattolica. Tribunale dell'Inquisizione.
- Pace di Cateau Cambresis. La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I.
- Le guerre di religione in Francia.
- La guerra dei Trent'anni. La pace di Westfalia.
- Seicento come secolo contraddittorio. Bodin: il concetto di sovranità.

ASSOLUTISMO FRANCESE E COSTITUZIONALISMO INGLESE

- Definizione di assolutismo, costituzionalismo e parlamentarismo.
- Assolutismo francese e costituzionalismo inglese. La costruzione dell'assolutismo: la Francia da Mazzarino a Luigi XIV. Il sistema politico di Luigi XIV e il mercantilismo. Le guerre di Luigi XIV. La prima rivoluzione inglese e la presa del potere di Cromwell. La “Gloriosa rivoluzione” e il *Bill of Rights*.

- Confronto tra le concezioni politiche di Filmer, Hobbes e Locke.

DALL'ANCIEN RÉGIME ALLE MONARCHIE ILLUMINATE

- La società di *Antico regime*. L'andamento demografico e l'evoluzione della famiglia nel Settecento. L'agricoltura e la manifattura. I ceti, il dinamismo della borghesia e i poveri; distinzione ceto/classe.
- Lo scacchiere geopolitico europeo. Le guerre del Settecento: Guerra di successione polacca, Guerra di successione austriaca, Guerra dei Sette anni). Il sistema mondiale del commercio europeo.
- La cultura dell'Illuminismo e l'età delle riforme. Illuminismo: definizione, esponenti e caratteri fondamentali. L'economia politica. Dispotismo illuminato: Prussia, impero asburgico e Russia. Illuminismo e riforme nell'Italia del Settecento. Beccaria, *Dei delitti e delle pene*. Voltaire, *Il caso Calas*.

L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI

- Distinzione tra pensiero democratico e pensiero liberale.
- La Rivoluzione americana. La colonizzazione europea del Nord America. Il contrasto tra colonie e madrepatria. Guerra di indipendenza. Processo costituzionale e federalismo.
- La Rivoluzione francese. La crisi dell'antico Regime. La rivoluzione borghese. La monarchia costituzionale, la repubblica e la guerra rivoluzionaria; giacobinismo e Terrore; dal Termidoro al Direttorio.

L'ETÀ NAPOLEONICA

- L'età napoleonica. La campagna d'Italia e le repubbliche giacobine; la spedizione in Egitto, il colpo di stato e il consolato; dal consolato all'impero; dai successi militari all'egemonia in Europa; l'Europa napoleonica; la campagna di Russia e il crollo dell'impero.
- Prima rivoluzione industriale: innovazioni tecnologiche e conseguenze sociali. Il significato di "questione sociale".

RESTAURAZIONE E MOTI

- L'età della Restaurazione. Teorie e caratteri della Restaurazione; il congresso di Vienna e la Santa Alleanza; la Restaurazione in Europa e in Italia; società segrete e settarismo in Italia.
- La "questione nazionale": le due accezioni di nazione (Rousseau e Fichte).
- I moti liberali del 1820-21: Spagna, Grecia; Regno delle Due Sicilie, Piemonte; le cause del fallimento dei moti in Italia;
- I moti degli anni 30 in Francia e in Italia. La "monarchia borghese" di Luigi Filippo d'Orleans. Il fallimento dei moti in Italia.
- La rivoluzione del febbraio 1848 in Francia e la nascita del Secondo impero.

IL RISORGIMENTO ITALIANO

Risorgimento: obiettivi politici e protagonisti; correnti politiche; la figura di Mazzini.

EDUCAZIONE CIVICA

- Confronto sul testo di Wiesner, *I salotti come luoghi di emancipazione femminile* e sulla figura di Olympe de Gouges.
- Confronto sulle regole di un dibattito in vista dell'assemblea d'istituto.
- Confronto sul rapporto cervello / pensiero e sui risvolti filosofici degli studi sull'intelligenza artificiale.
- Partecipazione al progetto Olimpiadi dei dilemmi etici (PATHS - INDIRE).
- Chiarimenti sul referendum 8-9 giugno 2025.

Colle di Val d'Elsa, 09/06/2025

Elisa Becciolini