

LICEO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"

Programmazione delle attività

Materia: Scienze motorie e sportive

Prof. Alessandro Santorelli

2M Liceo Scientifico Sportivo

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Gli alunni hanno mostrato una buona collaborazione e cooperazione nell'apprendimento delle conoscenze teoriche e pratiche relative alle capacità condizionali, al loro ruolo nella prestazione sportiva, alla distinzione tra le diverse tipologie di forza, velocità e resistenza, nonché ai fattori che le influenzano. Sono riusciti a sviluppare buone competenze motorie, realizzando esercizi adeguati allo sviluppo di ciascuna capacità. Inoltre, hanno acquisito conoscenze teoriche sull'apparato respiratorio, sistema nervoso, sistema linfatico e sistema immunitario.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Ambito (La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive)

Conoscenze:

- Conoscere il ritmo nelle/delle azioni motorie e sportive
- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie (condizionali e coordinative)

Abilità:

- Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive utilizzando le capacità condizionali e coordinative
- Percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni attraverso il movimento

Ambito (Lo sport, le regole e il fair play)

Conoscenze:

- Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati
- Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport individuali e di squadra
- Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico, il fair play anche in funzione all'arbitraggio

Abilità:

- Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport.
- Partecipare in forma propositiva alla scelta e alla realizzazione di strategie e tattiche
- Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli (il fair play e l'arbitraggio)

Ambito (Linguaggi del corpo)**Conoscenze:**

- Conoscere le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali
- Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive

Abilità:

- Rappresentare idee, stati d'animo e sequenze con creatività e con tecniche espressive
- Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbale

Ambito (Salute, benessere, sicurezza e prevenzione)**Conoscenze:**

- Apparato respiratorio, sistema linfatico, sistema immunitario, sistema nervoso.

MODALITÀ' E STRUMENTI DI VERIFICA:

- test motori, esercizi specifici per valutare le abilità apprese;
- griglie e rubriche di valutazione;
- osservazione;
- questionari e test
- test di autovalutazione
- interrogazioni orali
- per le spiegazioni teoriche, sono state utilizzate diverse tecnologie, come la video-analisi delle performance sportive e presentazioni in PowerPoint attraverso l'utilizzo della LIM.
- metodologia basata sul gioco per facilitare l'apprendimento di tecniche specifiche, rendendo il percorso educativo più dinamico e coinvolgente
- cooperative learning, in cui gli studenti hanno lavorato in gruppo o in coppia per risolvere problemi e migliorare le performance sportive, favorendo la motivazione, l'inclusione sociale e creando un ambiente di supporto reciproco.

CRITERI DI VALUTAZIONE: Per la valutazione degli studenti ho tenuto conto dei seguenti fattori:

- le loro capacità motorie iniziali;
- la corretta esecuzione di esercizi e schemi motori;
- la coordinazione, il controllo, l'equilibrio e l'adattamento del gesto;
- la presenza, l'attenzione, la costanza nella pratica e il rispetto delle consegne;
- il rispetto delle regole, l'atteggiamento costruttivo e la capacità di lavorare in gruppo;
- la cura del proprio materiale;
- la comprensione dei concetti di base legati agli argomenti svolti.
- Interrogazioni orali

Colle di Val d'Elsa 15/06/2025

Alessandro Santorelli