

Liceo Volta Colle Val d'Elsa

Lingua latina 1E

Anno Scolastico 2024-25

Docente Luigi Guerrini

Testi in adozione:

Conte, *A scuola di latino. Lezioni 1*, Le Monnier scuola

Conte, *A scuola di latino. Grammatica*, Le Monnier scuola

1. Premessa

L'obiettivo del docente è favorire la didattica per competenze incentrata sugli studenti, i quali devono partecipare attivamente ai processi di apprendimento e percepire la classe come un laboratorio aperto in cui tutti collaborano. Per superare il modello didattico trasmissivo la presente programmazione è strutturata in UdA brevi (*small*). Esse prendono in considerazione nuclei essenziali della disciplina (traendoli dalle Indicazioni Nazionali, dal PTOF d'Istituto e dai documenti del Dipartimento di Lettere) e li approfondiscono, seguendo una pratica di insegnamento di carattere *blended*, cioè facendo ricorso all'utilizzo integrato di più metodologie didattiche e di diversi strumenti digitali.

2. Metodologie adottate

Apprendimento cooperativo (*cooperative learning*), anche nella forma del reciproco tutoraggio (*peer to peer*)

Lezione frontale e partecipata (alternanza fra trasmissione di conoscenze e interlocazione)

3. Strumenti di valutazione

Colloqui singoli, di gruppo e laboratoriali

Verifiche tradizionali (valorizzazione eccellenze e recuperi).

4. Nuclei programmatici (UdA *small*)

UdA Fonetica e pronuncia (Lezioni 1, pp. 2-8 e 12-17)

1. L'alfabeto, le vocali e le consonanti, i dittonghi, la pronuncia.
2. Le sillabe e l'accento.
3. La radice, il suffisso e la desinenza.
4. La flessione: declinazione e coniugazione.

UdA La prima declinazione e il presente dei verbi (Lezioni 1, pp. 26-30; 37-40; 49-52; 63-65)

1. I sostantivi della I declinazione e l'aggettivo femminile. 2. Particolarità della I declinazione. 3. I complementi di modo, mezzo, compagnia e unione. 4. Il presente di *sum* e *sum* come predicato nominale e verbale. 5. I complementi di luogo. 6. Il presente delle quattro coniugazioni, modi indicativo, imperativo e infinito. Il complemento di agente e di causa efficiente. 7. Le congiunzioni coordinanti copulative e avversative.

UdA la seconda declinazione, l'imperfetto, il futuro (Lezioni 1, pp. 71-75; 82-84; 93-96; 105-106; 107-110; 121-123)

1. I nomi in *-us* e in *-um*. 2. L'attributo, l'apposizione e il complemento di denominazione. 3. il complemento di materia e il complemento di argomento. 4. I nomi in *-er* e in *-ir*. 4. Le particolarità della seconda declinazione. 5. L'indicativo imperfetto attivo e passivo. 6. Il complemento di fine e di causa. 7. Le proposizioni causali. 8. Le congiunzioni coordinanti dichiarative, disgiuntive e conclusive. 9. L'indicativo futuro semplice attivo e passivo. 10. I complementi di tempo e le proposizioni temporali. 10. I connettivi sintattici: le parole guida della traduzione.

UdA Gli aggettivi della I classe e il perfetto (Lezioni 1, pp. 129-132, 136-137, 141-143, 150-152, 157-159, 165)

1. Gli aggettivi della I classe. 2. Il participio perfetto. 3. Gli avverbi di modo in *-e*. 4. Le funzioni dell'aggettivo. 5. Gli aggettivi possessivi. 6. Il pronome e aggettivo *is ea id*. 7. Gli aggettivi pronominali. 8. La formazione e la coniugazione del perfetto attivo. 9. La formazione e la coniugazione del perfetto passivo. 10. Il passivo impersonale. 11. Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto. 12. Alla ricerca del perfetto: il paradigma verbale.

UdA La terza declinazione (Lezioni 1, pp. 180-184, 194-196, 205-207, 216-218, 226-228, 235, 242-245)

1. Il I gruppo di sostantivi della III declinazione. 2. Il complemento di vantaggio o svantaggio e il doppio dativo. 3. L'indicativo piuccheperfetto attivo e passivo. 4. I complementi di allontanamento e di origine. 5. Il II gruppo di sostantivi della III declinazione. 6. I complementi di qualità, di abbondanza e di privazione. 7. L'indicativo futuro anteriore attivo e passivo. 8. La legge dell'anteriorità. 9. Il III gruppo della III declinazione: i sostantivi neutri in *-al -ar -e*. 10. Le particolarità della III declinazione.

11. Il nominativo della III declinazione. 12. Gli aggettivi della II classe (a tre, due, una uscita).

UdA Il participio e i verbi in -io (Lezione 1, pp. 253-256 e 268-270)

1. I tempi del participio: presente, perfetto e futuro. 2. Le funzioni del participio. 3. La coniugazione perifrastica attiva. 4. I verbi in -io, tra III e IV coniugazione. 5. I complementi di colpa e di pena.

UdA La IV e la V declinazione (Lezione 1, pp. 284-288 e 299-302)

1. I sostantivi della IV declinazione. 2. Le particolarità della IV declinazione. 3. I pronomi e gli aggettivi dimostrativi. 4. I sostantivi della V declinazione. 5. I pronomi e gli aggettivi determinativi. 6. Gli usi dei pronomi e aggettivi determinativi.

UdA Il pronome relativo, i pronomi personali e i composti di *sum* (Lezione 1, pp. 320-323 e Lezione 2, pp. 337-339)

1. Il pronome relativo *qui quae quod*. 2. Le proposizioni relative proprie: pronome relativo e suo antecedente, l'omissione dell'antecedente. 3. La prolessi del relativo e il nesso relativo. 4. I pronomi personali. 5. L'uso riflessivo o non riflessivo dei pronomi personali. 6. Il verbo *possum* e gli altri composti di *sum*.

Istruzioni per estate 2025:

Oltre al ripasso generale del programma svolto, si assegnano da studiare sistematicamente le pagine dell'ultima UdA e da svolgere le versioni 28-41 alle pp. 331-336 e 65-74, alle pp. 345-348. Si avverte che al rientro in seconda classe sarà organizzata nel più breve tempo possibile una versione di verifica delle conoscenze e delle competenze relative proprio all'ultima UdA.