

Liceo Scientifico "A. Volta"

Colle di Val d'Elsa (SI)

Anno scolastico: 2024-2025

Classe: 2^D Liceo Scientifico Internazionale Cambridge

Materia: Inglese

Insegnante: Romina Belli

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte le 10 unità del corso di lingua in adozione *Perspectives*, Intermediate, 2nd edition, National Geographic Learning, ed. ELI e tutti gli esercizi dello *Workbook*.

Argomenti grammaticali:

- Subject and object questions
- Talking about the present: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect
- Adjectives ending in *-ed* and *-ing*
- Narrative forms: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect
- Past Simple and Present Perfect
- Present Perfect Simple and Continuous
- Future forms: *will/may/might/be going to/Present Continuous/Present Simple*
- Future forms: Future Continuous; Future Perfect
- Verb patterns: Verb + *-ing*/verb + *to*
- Present and past modal verbs
- Modal verbs for deduction
- Zero, First, Second and Third Conditional
- *If only/wish*
- The Passive: all tenses
- *Have/get something done*
- Reflexive and reciprocal pronouns
- Reported statements and questions
- Verbs patterns with reporting verbs
- Question tags
- Defining and non-defining relative clauses
- Modal verbs: past speculation, deduction and regret

Lessico:

- Describing emotions
- Suffixes: *-ment, -ness, -ion*
- Travel
- Compound nouns
- Sports
- Phrasal verbs
- Describing food
- Compound adjectives
- Describing work
- The human body
- Permission and possibility
- Money and shopping
- Adverbs
- Ways of communicating
- Compound of *some, any, no, every*
- Creative arts
- Expressions with *make*
- Phrasal verbs about time

Funzioni:

- Asking for travel information
- Agreeing and disagreeing
- Hopes and goals
- Skills and personality
- Making predictions
- Describing photos/objects
- Showing understanding
- Asking for recommendations
- Expressing reasons

Language Skills:

Listening, Speaking, Critical thinking, Writing (review, a story, an opinion essay, a travel blog, a letter of application, an article, a formal email of complaint, an advert, a “for and against” essay).

TED TALKS: Presentation Skills e Talks di tutte le Unità (Units 1-10).

Lettere:

Gli studenti hanno letto i seguenti libri in Inglese:

- *Nineteen eight-four* (Graded Reader B2.2)
- *The Time Machine* (H. Wells, B2)
- *The Ghost and the Document Reviewer* (B2.1)
- *The Picture of Dorian Gray* (Graded reader, B2.2)

Educazione Civica:

- La classe ha partecipato allo scambio linguistico-culturale ad Apeldoorn (Olanda) (31 marzo- 04 aprile; 12-16 maggio). Gli studenti hanno preparato le attività previste per gli ospiti olandesi in Inglese (presentazione monumenti e musei per le visite a Firenze, Siena e San Gimignano). Predisposizione di diari, svolgimento del progetto di Cittadinanza Attiva "My life, your life" e prodotto finale digitale.
- Global Citizenship: progetto "You life, my life".

Progetto Podcast

La classe ha progettato, scritto e registrato 5 episodi del nuovo Podcast della scuola da loro creato "Volta's Voices".

Partecipazione (08/05) a Scuola Futura di una delegazione di studenti per l'evento (Campus itinerante) organizzato dal MIM ad Arezzo dal 6 al 9 maggio per mostrare e svolgere un'attività laboratoriale del Podcast.

Lezioni con lettore madrelingua B. Davies: 3 ore settimanali (speaking e attività per consolidare il livello della lingua).

Colle di Val d'Elsa, 10/06/2025

L'insegnante:

f.to Romina Belli