

# **LICEO STATALE " Alessandro Volta "**

## **Progettazione delle attività**

Docente: ADRIANO PIETRINI

Classe: 4°D L.S. Anno Scolastico 2023/2024

Materia: scienze motorie e sportive

**MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE      PRF. ADRIANOPIETRINI**

**CLASSE 4^ D LS      ORE SETTIMANALI N.2**

SITUAZIONE D'INGRESSO: POSSESSO DEI PRE-REQUISITI DA PARTE DEGLI ALUNNI

IN MODO PIENO E SICURO 15    ACCETTABILE 8    PARZIALE 3    NON SODDISFACENTE

L'anno scolastico si è concluso con buoni risultati da parte di tutti gli alunni riportando discreti risultati finali.

### **OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

- 1) CONOSCERE E PERCEPIRE IL PROPRIO CORPO
- 2) MIGLIORARE LA PERCEZIONE RITMICO-MOTORIA
- 3) MIGLIORARE LA COORDINAZIONE GENERALE, LE CONOSCENZA E L'ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE.
- 4) SVILUPPARE LA CONOSCENZA E LA PRATICA DEI GIOCHI TRADIZIONALI E SPORTIVI.
- 5) SVILUPPARE LA CONOSCENZA E LA PRATICA DI ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE.
- 6) CONOSCERE IL CORPO UMANO.
- 7) SICUREZZA E PREVENZIONE NEI VARI AMBIENTI.

### **(AMBITO DELLA CONOSCENZA E DELLA PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO)**

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

- 1) Conoscere i principi base dell'educazione posturale.
- 2) Saper assumere posture corrette in ogni momento e specialmente durante gli esercizi con piccoli attrezzi.

## MODULO N.1

Saper svolgere esercizi di contrazione e decontrazione analitica e globale.  
Saper svolgere esercizi di ginnastica respiratoria e di rilassamento .  
Saper assumere posture corrette in particolare durante esercizi di tonificazione sotto forma di serie e ripetizioni..

**OBIETTIVI MINIMI ( a cui corrisponde la sufficienza ):** saper muovere i singoli segmenti corporei in modo segmentario e combinato nelle varie posizioni.

### **(AMBITO DELLA PERCEZIONE SENSORIALE: UDITO, SENSO DEL RITMO.)**

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

- 1) Riconoscere e confrontare le varie tipologie dei ritmi nei gesti delle molteplici azioni sportive e nella varietà dei moduli ritmico-sonori.
- 2) Saper riprodurre in modo personalizzato i ritmi dei gesti sportivi e sonori, interagendo con i ritmi degli altri in modo armonico ed efficace.

## MODULO N.1

Saper eseguire i passi base della ginnastica aerobica e sopra gli step.  
Esecuzione di semplici coreografie seguendo battute ritmiche e brani musicali.  
Proporre autonomamente coreografie ritmico-motorie a coppie, terne e in piccoli gruppi.

## MODULO N.2

Saper riconoscere ed eseguire , in modo personalizzato, varie tipologie di ritmo nei vari gesti sportivi e saper interagire con i ritmi dei compagni.

**OBIETTIVI MINIMI ( a cui corrisponde la sufficienza ):** saper eseguire una coreografia di base su base ritmica con uso degli step.

### **(AMBITO DELLA ORGANIZZAZIONE E DELLE CONOSCENZE SPAZIO-TEMPORALI E DELLA COORDINAZIONE GENERALE)**

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

- 1) Conoscere i principi fondamentali per una programmazione di allenamento.
- 2) Saper guidare alcune fasi preparatorie della lezione di scienze motorie.

- 3) Saper trasferire autonomamente metodi e tecniche di allenamento finalizzate allo sviluppo della coordinazione generale.
- 4) Conoscere e praticare le varie tipologie di corsa e di salti dell'atletica leggera.

#### MODULO N.1

Saper preparare e condurre autonomamente la fase di riscaldamento in funzione dell'attività specifica.

Saper progettare e proporre autonomamente percorsi di coordinazione e circuiti di allenamento..

Saper svolgere in modo efficace varie tipologie di percorsi ginnico-motori a tempo .

Saper eseguire varie tipologie di salto con la funicella anche in sincronia con i compagni.

#### MODULO N.2

Saper effettuare corse di velocità, con piccoli ostacoli, di resistenza, in staffetta.

Saper eseguire lo stacco del salto in lungo e in alto.

**OBIETTIVI MINIMI** (a cui corrisponde la sufficienza): saper proporre ed eseguire un semplice percorso ginnico-motorio in modo sequenziale e continuativo.

#### **(AMBITO DELLA RELAZIONE E DEL GIOCO , GIOCO-SPORT E SPORT. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO).**

- 1) Conoscere la struttura e l'evoluzione dei giochi tradizionali e degli sport individuali e di squadra svolti. Conoscere le regole e le tecniche di base.
- 2) Elaborare autonomamente e in gruppo tecniche e strategie trasferendole a spazi e tempi di cui si dispone.
- 3) Valorizzare gli aspetti educativi e sociali dello sport.

#### MODULO N. 1

Partecipare e proporre giochi tradizionali. Conoscere gli aspetti essenziali della struttura dei giochi non sportivi e la terminologia specifica.

#### MODULO N.2

Conoscere le regole e la tattica di base dei giochi sportivi praticati sapendosi adattare ai ruoli assunti.

Saper svolgere ruoli di arbitraggio.

**OBIETTIVI MINIMI** (a cui corrisponde la sufficienza): sapere le regole principali di un gioco non sportivo e uno sportivo e saper far parte integrante della squadra durante le varie fasi di gioco.

## **(AMBITO DELLA CONOSCENZA DEL CORPO UMANO E DELLA SICUREZZA)**

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

1) Apparato respiratorio, nervoso, endocrino. Principi fondamentali della teoria dell'allenamento, le capacità motorie, benefici attività fisica. Muoversi nel verde (protezione dell'ambiente; escursionismo a piedi ed in bicicletta; all'aperto in sicurezza). Muoversi nell'acqua: l'uomo e l'acqua, prevenzione in acque aperte e chiuse. Altri possibili incidenti e disturbi.

Benefici attività fisica.

Saper leggere l'elettrocardiogramma.

Principi nutrizionali e corretta alimentazione.

Le Olimpiadi: di Berlino 1936, Messico 1968, Monaco di Baviera Germania Ovest 1972, Mosca 1980, Los Angeles 1984; il contesto storico in cui si sono svolte e gli atleti più rappresentativi.

Le droghe e i danni che causano: fumo, alcol, cannabis, cocaina e droghe sintetiche.

2) Concetto di prevenzione nei vari ambienti anche a causa del COVID-19, in modo particolare la palestra. La rianimazione cardio polmonare e primo soccorso.

## **MODULO N.1**

Studio: con lezioni in power point e uso di filmati e appunti.

## **MODULO N.2**

Conoscere e riflettere sul valore degli esercizi di riscaldamento muscolare e di un abbigliamento adeguato in palestra (in particolare le scarpe).

Conoscere le regole di comportamento nell'ambiente scolastico.

Saper assumere comportamenti idonei in casi di infortuni o malesseri in palestra

**OBIETTIVI MINIMI** ( a cui corrisponde la sufficienza): SARANNO RESE NOTE TABELLE SPECIFICHE DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO.

## **EDUCAZIONE CIVICA.**

Concetto di salute dinamica