



Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre

LICEO STATALE "Alessandro Volta"- Sez. Scientifica, Sportiva e Classica-
<http://www.liceoalessandrovolta.edu.it>

Viale dei Mille, 10 - 53034-Colle di Val d'Elsa (SI) C.F. 82001650520 - Codice Univoco Fatturazione UF2ESV

☎0577/928828 📠0577/928317 email:sips010009@istruzione.it-sips010009@pec.istruzione.it

PROGRAMMA GEOSTORIA e EDUCAZIONE CIVICA

Classe Seconda Liceo Classico G

Anno scolastico 2022/2023

Insegnante: Cecilia Guerranti

TRIMESTRE

L'ellenismo e la diffusione della civiltà greca

- Greci contro Greci. La guerra del Peloponneso. Le tre fasi del conflitto. La sconfitta di Atene.

Laboratorio di competenze: Tucidide, Discorso di Pericle sulla democrazia; Il dialogo dei Meli.

- Dopo la sconfitta. Atene nella guerra civile. La democrazia "restaurata". Sparta, Tebe e l'impossibile egemonia.

Laboratorio di competenze: La figura di Socrate e il ruolo di Lisia, *Contro i trenta tiranni* e Platone, *Repubblica*.

- Grecia senza pace. Conflitti e instabilità del IV secolo a.C.

- La fine dell'autonomia greca. L'ascesa della Macedonia. La Macedonia di Filippo II. La Lega di Corinto e il dominio macedone sulla Grecia.

- L'unione dei due mondi. Alessandro e l'impero universale. Il progetto di Alessandro. La conquista dell'impero. Visione del film "Alexander" di Oliver Stone.

- L'età ellenistica. Caratteri generali della civiltà ellenistica. Società, economia, potere. L'ellenismo nel contesto mondiale nel II secolo a.C.

- La civiltà della ragione. L'eredità dei greci. Ragione ed armonia: l'ideale greco. Capire i fatti e i pensieri: la storia e la filosofia.

Il mondo romano

- L'Europa, un continente "in ritardo". Il "pacchetto neolitico" in Europa. Civiltà del bronzo e del ferro: campi d'urne e Hallstatt. La tomba del "principe di Hochdorf" come fonte primaria per individuare le caratteristiche della cultura di Hallstatt.

Laboratorio di competenze: influenza del vicino oriente e determinismo ambientale.

- Il “mosaico” italiano. L’Italia preistorica. Popoli e civiltà della penisola.

- La civiltà degli Etruschi: ripasso.

- La nascita di Roma e l’età monarchica. La leggenda romana sulla fondazione di Roma a ritroso fino al congiungimento con la leggenda di Enea. Sintesi dell’*Eneide* di Virgilio.

Laboratorio di competenze: Le fonti letterarie della fondazione di Roma: Publio Ovidio Nasone e Tito Livio. Ovidio e il principato augusteo. *Annales Maximi* e *Fasti*, fonti pre-letterarie.

- La città, la famiglia, gli dei. Le basi della società romana. Le strutture sociali fondamentali. Una religione per la comunità.

Laboratorio di competenze: La clientela, segno di potere.

- Istituzioni della prima età monarchica: senato e comizi curiati. *Lex curiata de imperio*.

- Riforme attribuite a Romolo, Numa Pompilio, Tullo Ostilio, Anco Marcio e Tarquinio Prisco. Le riforme attribuite a Servio Tullio: comizi tributi, comizi centuriati e riforma dell’esercito.

- Il passaggio dalla monarchia alla *Res Publica*. L’episodio di Lucrezia secondo Tito Livio. Il primo consolato. Gli *exempla* narrati da Livio in relazione alle vicende storiche: Orazio Coclite, Muzio Scevola e Clelia. Dalla guerra di Porsenna al *Foedus Cassianum*.

Laboratorio di competenze. Il ruolo di Porsenna: vincitore o mediatore? Analisi delle condizioni di pace.

- La politica estera di Roma fino al Sacco di Roma.

Laboratorio di competenze. L’episodio di Brenno raccontato da Livio e le sue incongruenze.

- Il “grande compromesso”: La politica interna di Roma: le conseguenze della prima secessione della plebe. Le leggi delle XII tavole. L’episodio di Virginia e la seconda secessione della plebe. Dalla *Lex Canuleia* alla *Lex Ortensia*.

- La *Res Publica* dominatrice: conquista e governo dell’Italia. Dal 390 a.C. fino alle Guerre Sannitiche. La costruzione della Via Appia, *regina viarum*. Appio Claudio Cieco. Le guerre pirriche.

-La situazione del Mediterraneo al 275 a. C.: una visione d’insieme.

PENTAMESTRE.

- Struttura amministrativa della penisola italiana partendo da Livio, Un dominio “a geometria variabile”, la cittadinanza come strumento politico.

- Prima guerra punica. Seconda guerra punica e Prima guerra macedonica.

Laboratorio di competenze. Visione del video “Preparativi per le riprese della battaglia di Zama” del film “Scipione l’Africano” di Gallone (1936): la storia romana nella propaganda fascista.

- Espansione di Roma nel Mediterraneo fino al 146 a.C.: 2^a e 3^a guerra macedonica; guerra siriana. Il dominio dell’Oriente e dell’Occidente. Il dibattito ideologico a Roma tra “tradizionalisti” e “progressisti”.

- Governo e sfruttamento: le province.

Laboratorio di competenze. Analisi delle fonti storiche: Plutarco, *Vita di Catone il Vecchio*. La discussione su Cartagine: era proprio necessario distruggere Cartagine? Individuiamo le ragioni.

- Analisi dell’articolo “La guerra giusta” dei romani. All’origine dei trattati internazionali. Teoria e pratica.

- La lunga crisi della *Res Publica*. Fonte di partenza: Sallustio, *Bellum Iugurthinum*, 41. Organizzazione della *Res Publica* e gestione del potere. Definizione di *Optimates* e *Populares*: fonte di riferimento Cicerone, *Pro Sextio*.

Conseguenze delle guerre di conquista. Fortuna e miseria: un'organizzazione basata sullo squilibrio.

- Una *Res Publica* senza riforme. *Lex Claudia* e spartizione del potere politico economico tra latifondisti ed *equites*. I tentativi falliti di riforma agraria di Tiberio e Caio Gracco a confronto. Altri tentativi di riforma falliti: Gaucia, Saturnino e Livio Druso. La guerra sociale.

- La distruzione di Numanzia e la guerra contro Giugurta partendo dai paragrafi VIII e XIX del *Bellum Iugurthinum* di Sallustio. La figura di Caio Mario nella guerra, la riforma militare e le campagne contro Cimbri e Teutoni. La figura di Silla. La guerra Mitridatica.

Laboratorio di competenze: Ascolto del discorso di Caio Mario al senato.
<https://www.youtube.com/watch?v=x0jcm60F3mU>.

- La *Res Publica* nella guerra civile. La dittatura sillana.

- La *Res Publica* dei potenti. Le figure di Gneo Pompeo, Quinto Sertorio, Licinio Crasso e Giulio Cesare. L'ascesa di Pompeo: le campagne in oriente. Il Primo Triumvirato. La conquista della Gallia. La guerra civile. La dittatura di Cesare e le riforme.

Laboratorio di competenze. Cesare, *De bello civili*; Lucano, *Bellum civile*. Un confronto sintetico.

- La fine della *Res Publica*. La morte di Cesare.

Laboratorio di competenze: Il discorso di Marco Antonio come esempio di oratoria. L'arte allusiva. Il discorso nel *Julius Caesar* di Shakespeare e nel *Mattatore* di Dino Risi.

-La guerra civile e l'ascesa di Ottaviano. Augusto e la fondazione del Principato. I ceti sociali e le riforme. L'elaborazione dell'ideologia augustea. Propaganda di pace e guerre reali.

- L'impero alla prova: la successione e la Dinastia Giulio-Claudia. Impero di Tiberio e Caligola. Fonti: Tacito e Svetonio.

- L'impero sotto Claudio e Nerone. Il ruolo di Seneca nei due imperi. La cultura e lo spettacolo sotto Nerone. L'opposizione nella figura di Lucano, Seneca, Persio e Petronio. Fine della dinastia giulio-claudia.

- Dinastia Flavia. *Lex de imperio Vespasiani*. Lettura e analisi del documento tratto dal *Corpus Inscriptionum latinarum*. Approfondimento sui lavori pubblici. L'ambiguità della figura di Tito "delizia del genere umano". Domiziano. Caratteristiche del suo impero. Politica estera: gli *agri decumates*.

- Da Domiziano al Principato per adozione. Dal "*Dominus et Deus*" all'*Optimus Princeps*". I 3 fili rossi nell'evoluzione dell'impero: potere, centro e periferie, confine.

Fonti: Tacito (*Agricola*, sulla politica estera di Domiziano), Marziale (*Epigrammi*, VIII 36: Lavori pubblici Domiziano), Plinio il Giovane (Traiano).

- Il II secolo e la società imperiale romana. L'età dell'oro dell'impero. Traiano e il Principato adottivo. Da Adriano a Marco Aurelio. Lettura incipit "Memorie di Adriano" di M. Yourcenar. e Marco Aurelio, Τὰ εἰς ἑαυτὸν II, 1.

- Le province al potere. La dinastia dei Severi. Settimio Severo. L'editto di Caracalla e la fine dei Severi.

- Il mondo imperiale romano: “romanizzazione” e “globalizzazione” romana. Economia e società nell’impero.

Laboratorio delle competenze. Tacito, *Agricola*: Un deserto chiamato pace.

- Fra Occidente e Oriente. La vita culturale e religiosa dell’impero. Sincretismo religioso e culto dell’imperatore.

- La rivoluzione cristiana. La figura di Gesù di Nazaret. Fonti storiche che ne attestano l’esistenza: Tacito, Svetonio, Giuseppe Flavio.

Il tardoantico e la fine dell’impero d’Occidente.

-Diocleziano e il dominato: la tetrarchia. La fine della tetrarchia.

- La fondazione dell’impero cristiano: Costantino: Editto di Milano e Concilio di Nicea.

Laboratorio di competenze. Lattanzio, *La libertà religiosa*. La questione della Donazione di Costantino. La posizione di Dante, *De monarchia* e la questione del "falso storico" sollevata da Lorenzo Valla.

- L’impero dopo Costantino. Giuliano.

Laboratorio di competenze. Giuliano, *Epistulae*, 84: Bisogna imparare dagli “atei” cristiani.

- Impero e Chiesa nell’età di Teodosio: Editto di Tessalonica e Concilio di Costantinopoli.

Il ruolo e l’influenza del vescovo Ambrogio: l'atto pubblico di penitenza di Teodosio dopo il massacro di Tessalonica. La questione dell'altare della Vittoria: Simmaco e Ambrogio. Il fondamentalismo religioso ad Alessandria d'Egitto: l'uccisione di Ipazia e la distruzione del Serapeo.

Laboratorio di competenze: Territorio e suddivisione amministrativa dell’impero romano da Augusto a Diocleziano.

- Da Teodosio alla fine dell’impero romano d’occidente. Sintesi.

Manuale utilizzato: F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Mundus*. Storia, geografia, Educazione Civica. Voll. 1 e 2.

Viaggio d’Istruzione: Dal 13 al 15 di febbraio visita Napoli, Ercolano e Pompei.

Napoli: Museo Archeologico "Mann". Visita collezione Farnese statuaria e arte musiva. Visita guidata alla Mostra temporanea "Napoli Bizantina. Visita centro storico.

Ercolano: Visita agli Scavi.

Pompei: Visita guidata agli scavi

Creazione di un diario di bordo durante il viaggio.

Colle di Val d’Elsa, 10 giugno 2023

La docente

