

Liceo Scientifico "A. Volta"

Classe II A – Anno scolastico 2022-2023

Programma di LATINO

Docente: Claudia Giorli

Libro di testo di riferimento

- Vittorio Tantucci – Angelo Roncoroni, *Il mio latino, Laboratorio 1 e Grammatica*, Casa editrice Poseidonia Scuola, 2018

GRAMMATICA

- Ripasso degli argomenti svolti nel corso dell'anno precedente.
- Il participio: presente, perfetto, futuro. Formazione, funzioni, usi.
- La quarta declinazione e sue particolarità.
- Il genitivo di pertinenza (cenni).
- L'ablativo assoluto.
- Il participio congiunto.
- La quinta declinazione.
- I pronomi determinativi.
- I complementi di abbondanza e privazione.
- La perifrastica attiva.
- Il pronome relativo. La subordinata relativa propria e impropria (antecedente pronominale e prolessi del relativo). Il nesso relativo.
- Il congiuntivo (presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto) attivo e passivo delle quattro coniugazioni, dei verbi in *-io*, del verbo *sum*.
- L'infinito presente, perfetto, futuro. Le subordinate infinitive.
- Il congiuntivo esortativo.
- La subordinata finale.
- La subordinata completiva volitiva e la completiva di fatto.
- La subordinata consecutiva.
- Il *cum* e congiuntivo.
- La subordinata concessiva.

- I relativi-indefiniti.
- La coniugazione del verbo *possum*.
- I composti di *sum* (significato e coniugazione).
- I comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza. Il comparativo dell'avverbio. Il secondo termine di paragone. Particolarità della comparazione.
- Il superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio. Comparativi e superlativi particolari.
- Il complemento partitivo.
- I verbi atematici. La coniugazione dei verbi *fero, eo, volo, nolo, malo*. I composti dei verbi *fero* ed *eo*.
- Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi. Le proposizioni interrogative dirette.
- Le subordinate interrogative indirette.
- Cenni ai verbi deponenti.
- Precisazioni sul lessico e guida alla migliore resa in italiano di vocaboli, espressioni e modi di dire latini.
- Guida e tecnica di traduzione (dalla comprensione del testo latino alla migliore resa in italiano).

Nota esplicativa

L'insegnante ha dedicato particolare attenzione e molto tempo all'acquisizione e al consolidamento delle competenze di base (comprensione del testo latino e meccanismi di funzionamento della lingua latina, analisi del periodo con particolare attenzione ai connettivi, correzione degli esercizi) e all'esercizio di traduzione (tecnica di traduzione e resa in italiano con particolare attenzione al lessico).