

**LICEO SCIENTIFICO “ALESSANDRO VOLTA”, COLLE VAL D’ELSA**

**CLASSE 1G – a.s. 2022/2023**

**PROGRAMMA FINALE DI MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE  
CATTOLICA**

**(comprensivo di relazione finale)**

**PROF.SSA ILARIA CASELLI**

A partire dal mese di Novembre 2022, ho iniziato il percorso didattico di “alternativa alla religione cattolica” con una studentessa della classe 1G, la quale, fin da subito, ha manifestato interesse per le tematiche proposte nonostante fosse l’unica di classe sua ad aver fatto questa scelta.

Il dialogo con l’alunna ha permesso di individuare sia i temi da affrontare che le modalità più adeguate per soddisfare il suo interesse, realizzando una didattica personalizzata. L’obiettivo principale delle lezioni è stato quello di fornire strumenti che potessero essere utili nella vita pratica della studentessa e che potessero offrirle spunti di riflessione sulle materie trattate. Oltre alle lezioni dialogate, è stata proposta la visione di alcuni filmati e video e la realizzazione da parte dell’alunna di una presentazione in formato digitale sugli argomenti illustrati.

Gli argomenti trattati sono i seguenti:

- Analisi e riflessioni condivise su stereotipi e pregiudizi legati alla disabilità, all’etnia ed al genere con visione del video “Due piedi sinistri” e dell’episodio “Noi e gli altri” del film “Diversamente”. Focus sui punti di forza e di debolezza sia personali che relativi ai personaggi dei filmati proposti.
- Attività metacognitiva attraverso la tecnica del “Rose, bud, thorn check-in” ed il libro delle disponibilità.
- Elementi di educazione finanziaria:
  - ✓ modalità di impiego del denaro (risparmio, investimento, azioni, obbligazioni)
  - ✓ interesse, tasso d’interesse
  - ✓ interesse semplice ed interesse composto (teoria ed esercizi)
  - ✓ concetti di montante e capitale
  - ✓ libretti e conti correnti postali/bancari
- Inflazione:
  - ✓ cause, conseguenze, effetti e tipologie
  - ✓ concetto di deflazione, stagflazione e stabilità dei prezzi.

Gli obiettivi del percorso didattico sono rappresentati dal fornire strumenti validi per orientare le scelte della vita quotidiana della studentessa e per darle elementi relativi a discipline non trattate dal suo piano di studi.

L'attività didattica è stata prevalentemente svolta attraverso lezioni dialogate, problem solving, predisposizione di mappe concettuali e appunti. Sono stati, altresì, forniti stimoli specifici per esortare ed incoraggiare ad una partecipazione attiva.

Il dialogo e lo scambio di idee hanno condotto alla produzione di un significativo contributo personale, alla costruzione di un proficuo percorso di apprendimento e al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

I materiali didattici e gli strumenti utilizzati sono stati caratterizzati da presentazioni autoprodotte, appunti predisposti per le lezioni e risorse online reperite sul web.

È stato utilizzato il PC sia per il reperimento di materiali e contenuti che per la realizzazione degli elaborati.

#### MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione è scaturita dagli elaborati realizzati. Si è tenuto conto anche dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno nel prendere parte al dialogo educativo.

Colle Val d'Elsa, 23/05/2023

Ilaria Caselli