

LICEO SCIENTIFICO “ALESSANDRO VOLTA” COLLE DI VAL D’ELSA

Programmazione dell’insegnante PIOLI ANDREA

Materia di insegnamento: STORIA

CLASSE: 5D Liceo Scientifico

Anno Scolastico 2020-2021

OBIETTIVI E FINALITÀ EDUCATIVE

- 1) Conoscenza del patrimonio storico-culturale del proprio territorio e della sua realtà economica e sociale; capacità di inserire e inquadrare la propria realtà nella più vasta realtà storica;
- 2) Conoscenza dell’evoluzione delle forme costituzionali e analisi approfondita della Costituzione Italiana;
- 3) Favorire la maturazione di individui e cittadini che scoprono - anche attraverso lo studio della storia e dell’educazione civica - l’interesse verso la politica, il diritto e la società come elemento essenziale della democrazia, come diritto e dovere di ogni cittadino e come valore umano da difendere.

STRUMENTI DIDATTICI

- Libro di testo adottato: Giovanni Borgognone, Dino Carpanetto, *L’idea della storia*, volumi 2 e 3, Pearson Mondadori;
- Documenti storici (e schede didattiche) inseriti sulla piattaforma GSUITE;
- Risorse video (*film* inclusi).

▪ **UNITÀ 1 - L’Occidente degli Stati-Nazione**

- **Il Regno d’Italia** (la Destra storica e il completamento dell’Unità; il brigantaggio e la sua repressione; il pareggio del bilancio; i governi della Sinistra storica)
- **L’unificazione tedesca e le sue conseguenze**
- **Gli Stati Uniti e la Russia**

▪ **UNITÀ 2 - Trasformazioni e conflitti**

- **La seconda rivoluzione industriale**
- **Il socialismo**
- **Nazionalismo e razzismo**
- **Il dominio coloniale**

▪ **UNITÀ 3 - L'Europa delle grandi potenze**

- **Le origini della società di massa**

Testi: estratti dell'opera *La psicologia delle folle* di Gustav Le Bon (cfr. pp. 38-39 del manuale di testo)

- **La politica in Occidente**

- **L'età giolittiana**

▪ **UNITÀ 4 - Dall'imperialismo alla Grande Guerra**

- **L'imperialismo**

Testi: lettura di estratti del *Manifesto del futurismo* di Filippo Tommaso Marinetti

- **Alleanze e contrasti tra le grandi potenze**

- **La Prima Guerra Mondiale**

▪ **UNITÀ 5 - La rivoluzione russa e il primo dopoguerra**

- **La Russia rivoluzionaria**

- **Il dopoguerra dell'Occidente**

- **Il fascismo al potere**

Testi: Discorso del Bivacco di Mussolini (16 novembre 1922); discorso di Mussolini del 3 gennaio 1925

▪ **UNITÀ 6 - Dalla crisi del '29 alla Seconda guerra mondiale**

- **La crisi economica e le democrazie occidentali**

- **I totalitarismi (fascismo, nazismo, stalinismo)**

Testi: Lettura di passi scelti delle opere di Primo Levi *Se questo è un uomo* e *I sommersi e i salvati*

- **L'Unione Sovietica di Stalin**

Testi: Lettura di estratti del romanzo *1984* di George Orwell

- **La Seconda Guerra Mondiale**

Testi: lettura di estratti dell'opera *La banalità del male* di Hannah Arendt

▪ **UNITÀ 7 - Il secondo dopoguerra**

- **Dinamiche del secondo dopoguerra**

- **Democrazie occidentali e comunismo tra il 1950 e il 1970**

- **I processi di decolonizzazione**

- **Approfondimento sulla corsa allo spazio**

Risorse video: visione del film *Full Metal Jacket* di Stanley Kubrick (Guerra del Vietnam)

MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA

a) Verifiche orali (programmate)

b) Esercitazioni e relazioni

CRITERI DI VALUTAZIONE

PROFITTO SUFFICIENTE (6)	PROFITTO BUONO (7)	PROFITTO OTTIMO (8)	PROFITTO ECCELLENTE (9 o 10)
Conoscenza essenziale dei fatti e delle tematiche storiche	Superamento degli obiettivi precedenti	Superamento degli obiettivi precedenti	Superamento degli obiettivi precedenti
Conoscenza della Costituzione Italiana	Buone capacità espositive	Capacità di approfondire le tematiche storiche e di analizzare il presente attraverso lo studio del passato	Acquisizione di una maturità e di una coscienza storica e civica che vadano oltre il giudizio di profitto scolastico
Sufficienti capacità critico-espositive	Approccio critico agli avvenimenti storici	Buona conoscenza storiografica	

Colle di Val d'Elsa, 04/06/2021

L'insegnante:

F.to Andrea Pioli