

**LICEO SCIENTIFICO “ALESSANDRO VOLTA”
COLLE DI VAL D’ELSA**

Programmazione dell’insegnante PIOLI ANDREA

Materia di insegnamento: STORIA

CLASSE: 3B Liceo Scientifico-Sportivo

Anno scolastico 2020-2021

OBIETTIVI E FINALITÀ EDUCATIVE

- 1) Acquisizione di strumenti utili a selezionare e a valutare criticamente le testimonianze e indispensabili per una riflessione consapevole intorno alla società e realtà attuali;
- 2) Ampliamento del proprio orizzonte culturale e sviluppo di una visione ampia della realtà;
- 3) Comprensione dei fenomeni e delle dinamiche soggiacenti al nostro presente, quale indispensabile chiave di lettura, interpretazione e orientamento rispetto al mondo e ai rapporti socio-politici nei quali e dei quali viviamo.

STRUMENTI DIDATTICI

- Libro di testo adottato: Giovanni Borgognone e Dino Carpanetto, *L’idea della storia* (volume 1, *Dal Mille alla metà del Seicento*), Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori;
- Videolezioni Youtube integrative realizzate dal docente;
- Documenti storici inseriti sulla piattaforma G-SUITE.

▪ **UNITÀ INTRODUTTIVA: gli strumenti e i metodi dell’indagine storica; le dinamiche dell’Alto Medioevo; l’Impero carolingio e il sistema feudale**

- Le fonti e le periodizzazioni
- Cause immediate e cause profonde dei fenomeni storici
- L’economia alto-medievale; i regni romano-barbarici
- L’Impero carolingio e il sistema feudale

▪ **UNITÀ 1 - Il basso medioevo**

- La rinascita dell’anno Mille;
- Le crociate;
- La lotta per le autonomie comunali;
- La lotta per le investiture;
- Le eresie e gli ordini mendicanti;
- La battaglia di Bouvines, la *Magna Charta Libertatum* e i progetti espansionistici di Federico II di Svevia.

Testi: lettura delle pp. 88-89 del libro di testo (cfr. Bernardo di Chiaravalle e la teoria del “malicidio”); lettura e analisi di estratti della *Magna Charta Libertatum*¹

▪ UNITÀ 2 - L'autunno del medioevo

- La crisi economica e demografica e la peste del Trecento;
- La crisi e le trasformazioni dei poteri universali;
- La guerra dei Cent'Anni (1337-1453);
- Il passaggio dalle signorie ai principati nell'Italia centro-settentrionale e le guerre per la supremazia sino alla pace di Lodi (1454).

Testi: lettura di estratto del *Decameron* di Boccaccio concernente la Peste del Trecento (giornata prima, introduzione); lettura di estratti del romanzo *La peste* di Albert Camus

▪ UNITÀ 3 - L'Europa e la scoperta del mondo tra XV e XVI secolo

- L'evoluzione delle strutture statali: gli stati regionali in Italia (la politica d'equilibrio);
- L'Umanesimo e il Rinascimento;
- Le monarchie nazionali e le guerre d'Italia;
- L'Impero Ottomano. Le scoperte geografiche e la formazione degli imperi coloniali.

Risorse video: videolezione *Youtube* integrativa (confronto tra Giovanni Pico della Mirandola e Jean-Paul Sartre circa il tema dell'autodeterminazione dell'uomo)

▪ UNITÀ 4 - La fine dell'unità cattolica in Europa

- La crisi religiosa e la Riforma in Germania;
- Gli sviluppi dottrinari e politici della Riforma protestante;
- L'Impero di Carlo V e il conflitto tra Francia e Spagna;
- La riforma cattolica e il concilio di Trento.

MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA

- 1) Verifiche orali (programmate)
- 2) Verifiche scritte (semistrutturate)

¹ L'argomento è stato trattato in forma più approfondita durante le ore di Educazione Civica.

CRITERI DI VALUTAZIONE

PROFITTO SUFFICIENTE (6)	PROFITTO BUONO (7)	PROFITTO OTTIMO (8)	PROFITTO ECCELLENTE (9 o 10)
conoscenza essenziale degli argomenti	superamento degli obiettivi precedenti	superamento degli obiettivi precedenti	superamento degli obiettivi precedenti
esposizione chiara e coerente	capacità di istituire collegamenti e confronti	conoscenze approfondite	conoscenze approfondite, ampie e articolate
	capacità di cogliere le tematiche di lungo periodo	capacità di cogliere criticamente gli aspetti problematici della storia	capacità di elaborazione autonoma, critica e consapevole degli argomenti oggetto di studio

Colle di Val d'Elsa, 05/06/2021

L'insegnante:

F.to Andrea Pioli