



Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre

LICEO STATALE "Alessandro Volta"- Sez. Scientifica, Sportiva e Classica-
<http://www.liceoalessandrovolta.edu.it>

Viale dei Mille, 10 - 53034-Colle di Val d'Elsa (SI) C.F. 82001650520 - Codice Univoco Fatturazione UF2ESV

☎0577/928828 📠0577/928317 email:sips010009@istruzione.it-sips010009@pec.istruzione.it

GEOSTORIA

Programma 1° quadrimestre

Unità 1: La conquista dell'Italia e del mediterraneo

- Conflitti tra patrizi e plebei e le nuove istituzioni repubblicane: Ripasso dei concetti chiave della storia romana: patrizi, plebei, struttura gentilizia e clientelare. Dalla prima secessione della Plebe alla legge Ortensia.
- Dal *Foedus Cassianum* alla fine della guerra contro Veio. Dinamiche che portano al conflitto: via Salaria, ruolo di Fidene e situazione delle città etrusche ostili a Veio. La figura di Furio Camillo, *dictator fatalis*. Concetto di invasione/ *metus hostilis* /*xenia* attraverso l'episodio del "sacco di Roma".
- Le guerre sannitiche e contro Pirro.
- La romanizzazione dell'Italia. Suddivisione amministrativa della penisola italiana: i municipi. La nuova nobiltà: italicizzazione della classe dirigente. *l'homo novus*. Concetto di Urbs e Civitas. Diritti politici, civili e doveri. Introduzione all'organizzazione amministrativa della penisola: differenza tra territori dei cives, colonie romane e colonie latine.
- Il Mediterraneo nel III a.C. Aree di influenza e rotte commerciali. Ripasso dei Regno ellenistici. Introduzione alle Guerre Puniche. Analisi delle dinamiche e delle cause profonde del conflitto. I vari trattati commerciali tra Roma e Cartagine. Il Casus belli. Ruolo di Agatocle e Gerone nello sviluppo del conflitto.
- Lettura e commento articolo di Achille Campanile sull'episodio di Attilio Regolo. Visione del discorso di Scipione l'Africano da "Scipione l'Africano" (1937) e individuazione degli elementi ideologici. https://www.youtube.com/watch?v=SvDYMB7_lg.
- Le guerre puniche e macedoniche. La storia sincronica: la campagna di Annibale in Italia fino alla battaglia di Canne e l'invasione dell'Illiria da parte di Filippo V.
- Roma e la cultura greca. La classe dirigente romana: Catone e il Circolo degli Scipioni.

Unità 2: Roma tra crisi e riforme

- Trasformazioni del II sec. a.C. Gestione del potere e classi sociali. L'evoluzione dei latifondi nella penisola italiana. Ottimati e popolari. La crisi prima delle riforme dei Gracchi. La prima rivolta degli schiavi e l'inasprirsi della "lotta di classe". Focus sulla struttura e l'economia della *Villae*.
- Il sistema degli appalti nel II a.C. Attualizzazione.
- La campagna nella penisola iberica e la presa di Numanzia come premessa alla guerra giugurtina. Sallustio, *Bellum Iugurthinum*, 6-8: ritratto di Giugurta e rapporti con la classe dirigente romana.
- Lettura e commento di brano da Cicerone, *Pro Sestio* sulla definizione di *Populares* e *Optimates*.

Unità 3: Verso la fine della repubblica

- L'età di Mario e Silla. Guerra Sociale e Guerra Mitridatica. Le figure di Pompeo, Crasso e Sertorio. La strategia politica di Pompeo dopo la morte di Silla.
- La campagna contro Sertorio.
- La rivolta servile.
- Il consolato di Pompeo e Crasso e le riforme. Le campagne di Pompeo nel Mediterraneo orientale. L'ascesa di Cesare. La congiura di Catilina.
- La dittatura di Cesare. Le riforme di Cesare sia di politica interna che estera. Parallelismi, analogie e differenze con il periodo fascista in Italia e dibattito.
- La riforma del calendario (confronto tra il calendario di Romolo, di Numa e quello giuliano).
- Dal funerale di Cesare al secondo triumvirato. Il procedimento argomentativo nel discorso funebre di Antonio nel Giulio Cesare di Shakespeare (ascoltato in audio performance di V. Gassman). La parodia ne "Il Mattatore" di D. Risi (Gassman) e in "Chi si ferma è perduto" di S. Corbucci (Totò).

Programma 2° quadrimestre

Unità 4: L'età imperiale.

- Dal secondo triumvirato alla riduzione dell'Egitto a provincia romana. La Propaganda augustea: contestualizzazione. L'*Ara Pacis*. Visione di due video di repertorio: inaugurazione dell'*Ara Pacis* (Luce, Settembre 1938, <https://www.youtube.com/watch?v=CILr3dV3hxI>) e della Mostra augustea della romanità (Luce, Settembre 1937, <https://www.youtube.com/watch?v=cneYAemeNqU>).
- La costruzione e il consolidamento dell'impero: Il Principato Augusteo. Ottaviano Augusto. Riforma amministrativa e militare. Politica estera, ripresa economica, riforma dei costumi, culto del genio di Augusto.
- Il significato della Battaglia di Teutoburgo. Visione di due video (Alberto Angela e Alessandro Barbero a confronto).
- Tiberio prima di diventare imperatore. Fonti utilizzate: Tacito, Svetonio e Cassio Dione.
- Il Principato di Tiberio visto da Tacito.
- Dinastia Giulio-Claudia.
- Claudio e il filosofo Seneca: l'Apokolokytosis.

- Approfondimento: <https://library.weschool.com/lezione/lucio-anneo-seneca-apokolokyntosis-riassunto-spiegazione-satira-menippea-letteratura-latina-11904.html>.
- Il fallimento dell'ideale stoico. Cultura, letteratura e società nel periodo neroniano dagli occhi di Petronio e di Fellini. Visione della “Cena Trimalchionis” dal *Satyrikon* di Fellini. Trailer de *La Grande Bellezza* di Sorrentino.
- Dinastia flavia: Vespasiano e Tito.
- Lettura e commento Tacito, *Historiae* IV 1,1-3 p.41; focus sulla *Lex de imperio Vespasiani*, i lavori pubblici sotto Vespasiano, l'atteggiamento di Tito verso i cittadini romani e verso il popolo ebraico;
- Approfondimento sulla politica estera di Vespasiano, Tito e Domiziano. Analisi di due documenti sul manuale e confronto: Tacito, *Agricola*, “Discorso di Calgaco”; Flavio Giuseppe, *Guerra Giudaica*, “Dopo la distruzione del tempio di Gerusalemme”.
- Propaganda e intrattenimento. L'impero di Domiziano. Le persecuzioni contro i filosofi e le religioni monoteiste. La satira contro Domiziano: Marziale, *Epigrammi* VII 36.
- La nascita del Cristianesimo e le altre nuove religioni dell'impero. Modulo sul cristianesimo. I documenti storici sull'esistenza di Gesù di Nazaret: Flavio Giuseppe, Tacito, Svetonio e Cassio Dione. Vangeli e diffusione del cristianesimo fino al V d.C. Lettura articolo: <https://www.lastampa.it/vatican-insider/it/2016/12/24/news/gesu-e-la-sua-nascita-prima-di-cristo-1.34761210>
- L'età aurea dell'impero: Nerva, Traiano, Adriano e gli Antonini. Contestualizzazione del principato per adozione da Nerva a Marco Aurelio. Principato di Traiano: riforme di politica interna. Politica estera e lavori pubblici. Traiano e il Cristianesimo: Lettera di Plinio il Giovane come legato in Bitinia.
- Approfondimento su Adriano: Lettura dell'*Incipit* da "*Memorie di Adriano*" di M. Yourcenar. Terza Guerra Giudaica, Riforma dell'Editto Pretorio.
- Approfondimento su Marco Aurelio. La concezione esistenziale e dell'impero: stoicismo e "Τὰ εἰς ἑαυτόν".

Unità 5: L'epoca tardoantica

- L'impero verso la crisi: i Severi, Caracalla e la crisi del III secolo.
- Impero romano e sincretismo religioso. Discussione e attualizzazione.
- Dalla morte di Commodo ad Eliogabalo. Dal Principato al Dominato: le riforme di Settimio Severo, La *Constitutio Antoniniana* e l'anarchia militare. La crisi del III secolo. Analisi delle dinamiche con le carte tematiche interattive.
- La divisione dell'impero: Diocleziano, Costantino e Giuliano. Approfondimento sulle riforme di Diocleziano e la suddivisione amministrativa dell'impero: <https://www.fiscooggi.it/rubrica/attualita/articolo/diocleziano-semplificatore-e-precursoremobili-innovativi>.
- Il fallimento della tetrarchia e la salita al potere di Costantino.

- Successione imperatori da Costantino a Teodosio. Confronto tra Costantino e Teodosio. Differenza tra editto e concilio. Teodosio e la fine dell'impero.
- Approfondimento su Costantino: <https://www.youtube.com/watch?v=sZGp5MEdVn>

Unità 6: La fine della parte occidentale dell'impero romano

- La crisi del modello romano. La "fine" dell'impero romano d'occidente.
- L'Alto Medioevo. Contestualizzazione. Il passaggio ad un'economia chiusa.
- Germani e romani a confronto dal punto di vista della società e delle consuetudini giuridiche. La parentesi di Stilicone, la guerra gotica, la figura di Galla Placidia e le dinamiche che portano all'anarchia militare.
- I regni romano-germanici: Franchi, Visigoti, Vandali e Ostrogoti. Distinzione tra definizione: "Regni romano-barbarici" e "Regni romano-germanici".
- Il regno di Teodorico. Teodorico e la mediazione culturale e religiosa. Simmaco, Boezio e Cassiodoro. Analisi documento, Cassiodoro, *Variarum libri*, sulla disputa tra Clodoveo e Alarico II. I legami Ravenna-Bisanzio.

Unità 7: L'impero romano ad Oriente- L'impero Bizantino

- Introduzione all'Impero Bizantino. Ravenna- Problemi di datazione.
- L'espansione di Costantinopoli e l'affermazione dell'impero bizantino
- Contesto politico e religioso prima della salita al potere di Giustiniano: Concilio di Efeso e di Calcedonia. L'impero di Giustiniano, fino al *Corpus Iuris Civilis*. Concetto di Casaropapismo.
- La guerra greco-gotica.

EDUCAZIONE CIVICA

Introduzione.

- Definizione del concetto di Cittadinanza nel mondo romano.
- Codice delle XII tavole, Dracone e Codice di Hammurabi a confronto.

a) La Costituzione.

- Introduzione.
- Articolo 1. Concetto di Repubblica parlamentare e di sistema bicamerale. Camera e Senato.
- Differenza tra referendum confermativo ed abrogativo. Il referendum del 20-21 settembre. Video di spiegazione e discussione. Le ragioni del "sì" e del "no" spiegate da due costituzionalisti.
- Principi fondamentali: articoli 2-12.
- Diritti e doveri dei cittadini. Rapporti civili: articoli 13, 14, 15.
- Articolo 16: lettura e analisi del verbale della discussione dei padri costituenti per la sua redazione.

b) Discussione relativa a temi di Cittadinanza scaturiti dallo studio della storia

- Diritti politici, civili e doveri. Attualizzazione dell'U.D. sulla romanizzazione dell'Italia.
- Le riforme di Cesare sia di politica interna che estera. Parallelismi, analogie e differenze con il periodo fascista in Italia e dibattito.
- Compito di realtà: La denuncia della corruzione da parte di Caio Gracco. Attualizzazione
- La Via della seta, ieri e oggi. Lettura e discussione di un articolo del 2017.<http://www.naiku.org/?p=592>.

c) Discussione relativa a temi di Cittadinanza suggeriti dall'attualità

1) Giornata della Memoria

- Visione e discussione dei seguenti video:

a) Testimonianza di Eva Mozes, I Survived The Holocaust Twin Experiments

(<https://www.youtube.com/watch?v=gdgPAetNY5U&feature=youtu.be>)

b) Intervento di Liliana Segre al parlamento europeo: <https://www.facebook.com/freedamedia/videos/181609992943547/?sfnsn=scwspmo>

- Codice di Norimberga e articolo 32 della Costituzione.

2) Giornata del Ricordo

- Visione e discussione del video: <https://classroom.google.com/u/1/c/OTI1ODg5MTU3OTda>

3) Progetto “Un prato di emozioni”: sull’Inclusione, organizzato dall’USR e AID.

4) Progetto “I limiti” con il Dott. Bonsanti, per supportare i ragazzi durante il lockdown.

d) Modulo interdisciplinare

Stabilito nel CDC e nei Dipartimenti, che ha tenuto conto dei 3 nuclei tematici presenti nelle Linee Guida definitive del Ministero della Pubblica Istruzione: Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza digitale, prediligendo soprattutto i primi due.

Colle di Val d'Elsa, 10 giugno 2021

La docente
Cecilia Guerranti