

Classe 2 sez. D Liceo Scientifico A. Volta  
Programma di Inglese Potenziato  
a.s. 2020/21  
prof.ssa Patrizia Del Lungo

Si sono svolte lezioni articolate in moduli di volta in volta focalizzati su un argomento scelto dagli studenti. Le attività proposte sono state di vario tipo e hanno fatto uso di molti mezzi espressivi, per stimolare le diverse abilità e competenze. Si è comunque privilegiato l'uso orale della lingua.

“Holes”: libro in versione originale, pluripremiato come libro per adolescenti. Si è fatta una lettura integrale e si sono discussi i temi principali in classe. Si è visto e commentato il film tratto dal libro.

Articoli sul tema LGBTQ+: acquisizione di strumenti per la lettura critica di articoli reperiti sul web e lettura di vario materiale sul tema. Lavoro in gruppi e discussione in classe.

The perks of Being a Wallflower: come sviluppo del modulo precedente si è affrontata la lettura di un libro in versione originale per giovani adulti che tocca le tematiche dell'identità sessuale, della violenza di vario tipo e della crescita adolescenziale. Si è visto e commentato il film tratto dal libro. Si sono scritte lettere in risposta alle lettere del protagonista che costituiscono il filone narrativo del romanzo

The History of cinema: Lavoro individuale su vari aspetti del cinema, creazione condivisa di una linea del tempo con i maggiori eventi commentati della storia del cinema. Si sono svolti dei role plays in classe con interviste a attori o attrici famosi dopo aver studiato materiali selezionati per la loro preparazione.

Scrittura creativa: dopo alcune lezioni di introduzione e di studio delle tecniche narrative si è attivato un workshop dove gli studenti, divisi in gruppi, hanno prodotto 3 capitoli di un ipotetico romanzo. Creazione di un libro digitale da parte di ogni gruppo.

The history of Photography: lettura e commento su varie fonti della storia della fotografia e contributi individuali per la costruzione di diverse gallerie fotografiche a tema. In classe si sono commentate le varie foto scattate dagli studenti.

Speaking practice per l'esame First Certificate Cambridge: come sviluppo del modulo precedente si sono studiate le tecniche per la descrizione e la comparazione di foto secondo il metodo adottato all'esame di lingua Cambridge. Gli studenti hanno sentito esempi e si sono esercitati su tutte le fasi della sezione Speaking dell'esame.

My favourite song: Creazione individuale di vari tipi di materiali digitali centrati su una canzone preferita: due podcasts, una presentazione con slides, un documento commentato, un'infografica.

Citizens' assembly: studio di materiali e organizzazione autonoma da parte degli studenti di un'assemblea che coinvolge tutta la classe, secondo i ruoli assegnati, che verte sulla

discussione dell'insegnamento dell'Educazione Civica nelle scuole italiane e nella nostra scuola in particolare.