## PROGRAMMA SVOLTO:

Le grandezze fisiche	le unità di misura del sistema internazionale con loro multipli e sottomultipli l'errore assoluto e l'errore percentuale
	le cifre significative di una misura
	la notazione scientifica
	formule inverse
La rappresentazione dei dati	metodi per rappresentare un fenomeno fisico
	relazioni fra grandezze (proporzionalità
	diretta, inversa, quadratica, correlazione
	lineare)
	rappresentazione dei dati in un grafico
I vettori	Vettore in matematica: traslazione dei punti nel piano. Traslazione come una funzione che
	agisce sui punti, significato di somma come composizione di due traslazioni e di prodotto
	per uno scalare.
	Rappresentazione di un vettore con una classe
	di segmenti equivalenti.
	Grandezze vettoriali e scalari in fisica
	operazioni tra vettori (somma, differenza,
	moltiplicazione per uno scalare, regola del
	parallelogramma)
	Scomposizione di un vettore nelle sue
La farza a l'aquilibria traslazionala dai agrai	componenti
Le forze e l'equilibrio traslazionale dei corpi	Legge di Hooke Il dinamometro per la misura delle forze
	Forza peso, differenza tra massa e peso
	La reazione vincolare
	La risultante delle forze e la condizione di
	equilibrio traslazionale
	Forza di attrito statico e di attrito dinamico;
	La forza di attrito statico massimo
	il diagramma delle forze che agiscono su di
	un corpo e il calcolo della risultante
L'equilibrio dei fluidi	Definizione di pressione
	Pressione esercitata da un fluido
	Pressione atmosferica
	La legge di Stevino
	Principio di Pascal
	La legge di Archimede

## Educazione civica.

Agenda 2030 - Obiettivo 14: conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile.

Obiettivi. Saper rispondere a queste domande:

1. Perchè sono importanti i motori freddi nell'oceano.

CLASSE 1A LICEO SCIENTIFICO IND. BIOMEDICO – A.S. 2020-2021 – PROGRAMMA DI FISICA DOCENTE: CLAUDIO FALORNI

- 2. Cosa succede se togliamo i pesci dal mare.
- 3. Qual'è il ruolo del fitoplancton e dei copepodi.
- 4. Quali sono le conseguenze della pesca industriale.
- 5. Perchè le sole aree marine protette (AMP) non sono sufficienti a garantire la biodiversità e a salvaguardare l'ecosistema.

Visione del filmato "La conoscenza del mare da ohhh a ahhh" (One Planet School, progetto di WWF Italia di Ferdinando Boero) e discussione.

## Nota esplicativa

E' stato scelto di rimandare all'anno successivo la parte relativa ai momenti delle forze e all'equilibrio rotazionale dei corpi. Durante la didattica a distanza sono stati usati i software di simulazione della Colorado University (<a href="https://phet.colorado.edu/it/">https://phet.colorado.edu/it/</a>) per fornire l'immagine mentale delle sperimentazione pratiche (equilibrio delle forze e forza di attrito)

Colle Val d'Elsa, 06/06/2021

Firmato Claudio Falorni